

WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W WARSZAWIE
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA W CIECHANOWIE
KARTA PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie zasobami ludzkimi			
Profil kształcenia¹: ogólnoakademicki			
Cel przedmiotu: Zapoznanie z modelem zarządzania zasobami ludzkimi, z procesem planowania i oceniania pracowników, z strategicznym wymiarem zarządzania zasobami ludzkimi			
Kod przedmiotu:	ZAZ-ANI-UJ-2-ZZL-JWZ	Punkty ECTS	4
Semestr:	III	Letni/zimowy	zimowy
Kierunek:	Zarządzanie	Specjalność:	
Przedmiot z modułu przedmiotów²:	Kierunkowy	Forma zajęć³:	Wykład
Liczba godzin:	<u>Wykład</u> <i>Studia stacjonarne</i> Ogółem w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta ... <i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem ...100.... godz., w tym: a) godzin kontaktowych 30 godz. b) godzin pracy własnej studenta 70 godz. <u>Forma aktywna (ćw./konw./lab/proj.)</u> <i>Studia stacjonarne</i> Ogółem godz., w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta <i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem godz. w tym: a) godzin kontaktowych godz. b) godzin pracy własnej studenta godz.		

Prowadzący:	Dr Andrzej Grzebieniak	Język:	polski
--------------------	------------------------	---------------	--------

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	Podstawy zarządzania
---	----------------------

Lp.	Narzędzia dydaktyczne	Właściwe zaznaczyć znakiem „x”
1.	Praca z literaturą	X
2.	Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy	X
3.	Ćwiczenia aktywizujące	
4.	Metody problemowe	X
5.	Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego	
6.	Inne (<i>proszę doprecyzować</i>) Prezentacja i analiza rozwiązań zastosowanych w wybranych procesach zarządzania zasobami ludzkimi	X

¹ Należy wpisać do rubryki właściwe spośród następujących: ogólnoakademicki/praktyczny

² Należy wskazać spośród następujących modułów przedmiotów: „podstawowy”, „kierunkowy”, „specjalnościowy”, „ponadkierunkowy”, „do wyboru”, „seminarium dyplomowe”.

³ Należy wskazać np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium itp.

Lp.	Treści programowe	Liczba godzin przeznaczona na realizację obszaru tematycznego
1.	Definicja, cele, model i system zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL) a) definicja i cele ZZL b) model ZZL c) system ZZL	7
2.	Modele ZZL a) model dopasowania ZZL b) model Harwardzki ZZL c) model brytyjski ZZL	7
3.	Strategiczny wymiar ZZL a) strategia biznesowa a strategia ZZL b) kultura organizacyjna w ZZL c) modele organizacyjne w ZZL	6
4.	Planowanie zatrudnienia a) cel i zakres planowania b) rekrutacja – źródła, rodzaje, metody c) metody selekcji	6
5.	Ocenianie pracowników a) funkcje i cele oceny pracowników b) oceny okresowe pracowników	4

Formy prowadzenia zajęć i metody oceny

Student, który zaliczył przedmiot			
Zamierzone efekty	Forma zajęć	Metody oceny	Odniesienie do kierunku
W01, W02, W03, W04 U01, U02, U03, U04 K01, K02, K03, K04	Wykład	Egzamin testowy	K_W01 K_W02 K_W05 K_W11 K_U01 K_U04 K_U07 K_U09 K_K01 K_K02 K_K04 K_K08
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Laboratorium		
	Inne (należy doprecyzować)		

Literatura przedmiotu

Podstawowa⁴:	Amstrong M., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i> , Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005 Pocztowski A., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi.</i> , PWE, Warszawa 2007. Czubasiewicz Halina, <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i> , Wydawnictwo Akademickie, Warszawa 2001. Borkowska S., <i>System motywowania w przedsiębiorstwie</i> , PWE, Warszawa 1995. Kostera M., <i>Zarządzanie personelem</i> , PWE, Warszawa 2000
Uzupełniająca:	Janowska Z., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i> , PWE, Warszawa 2002. Kozuch B., <i>Kształtowanie kapitału ludzkiego firmy</i> , Wydawnictwo UwB, Białystok 2000. Ludwicyński A., <i>Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi</i> , PFPK, Warszawa 2000. Sajkiewicz A., <i>Zasoby ludzkie w firmie</i> , Poltext, Warszawa 2000.

Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla kierunku Zarządzanie

Efekty kształcenia dla modułu	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Absolwent studiów I stopnia na kierunku <i>Zarządzanie</i>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk⁵ społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA			
W01	Zna najważniejsze systemy ZZL	S1A_W01 S1A_W02	K_W01
W02	Potrafi opisać podstawowe koncepcje ZZL	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W09	K_W02
W03	Potrafi scharakteryzować wybrane koncepcje ZZL	S1A_W02 S1A_W08	K_W05
W04	Zna podstawowe elementy najważniejszych koncepcji ZZL	S1A_W05	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI			
U01	Jest w stanie zastosować wybrane elementy ZZL w organizacji	S1A_U06	K_U01
U02	Potrafi zinterpretować podstawowe zjawiska zachodzące w organizacji w zakresie ZZL	S1A_U02 S1A_U03	K_U04
U03	Potrafi wybrać właściwe metody ZZL w organizacji	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04	K_U07
U04	Potrafi zidentyfikować uwarunkowania i kryteria rozwiązywania typowych problemów z zakresu ZZL	S1A_U02 S1A_U07	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	Jest zdolny do organizowania i kierowania na	S1A_K02	K_K01

⁴ Należy wskazać literaturę spośród księgozbioru Biblioteki WSM w Warszawie.

⁵ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) określa opis efektów kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego i praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz sztuki.

	poziomie podstawowym zasobami ludzkimi		
K02	Jest zdolny do uczestnictwa w przygotowaniu procesu ZZL w organizacji	S1A_K05	K_K02
K03	Posiada elementarne kompetencje perswazji i negocjowania z nastawieniem na osiąganie wspólnych celów w zakresie ZZL	S1A_K02 S1A_K03	K_K04
K04	Rozumie znaczenie rozwijania i skutecznego wykorzystania zdolności ZZL w organizacji	S1A_K01 S1A_K02	K_K08

Formy oceny

Efekt kształcenia	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

Warunki zaliczenia

Zaliczenie egzaminu testowego

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Autora Karty Przedmiotu)

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Dziekana Wydziału)