

**WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W WARSZAWIE**  
**WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA W CIECHANOWIE**  
**KARTA PRZEDMIOTU - SYLABUS**

<b>Nazwa przedmiotu: Zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej</b>			
<b>Profil kształcenia<sup>1</sup>: ogólnoakademicki</b>			
<b>Cel przedmiotu:</b> Przygotować studenta do sprawowania funkcji kierowniczych na podstawowych szczeblach organizacyjnych zakładów opieki zdrowotnej.			
<b>Kod przedmiotu:</b>	ZAZ-ANI-UJ-3-ZOP-JKZ	<b>Punkty ECTS</b>	4
<b>Semestr:</b>	VI	<b>Letni/zimowy</b>	Letni
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie	<b>Specjalność:</b>	Zarządzanie w służbie zdrowia
<b>Przedmiot z modułu przedmiotów<sup>2</sup>:</b>	Specjalnościowy	<b>Forma zajęć<sup>3</sup>:</b>	Konwersatorium
<b>Liczba godzin:</b>	<p><i>Wykład</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i>  Ogółem .... w tym:  a) godzin kontaktowych ....  b) godzin pracy własnej studenta ...</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i>  Ogółem ..... godz., w tym:  a) godzin kontaktowych ..... godz.  b) godzin pracy własnej studenta ..... godz.</p> <p><i>Forma aktywna (ćw./konw./lab/proj.)</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i>  Ogółem .... godz., w tym:  a) godzin kontaktowych .....  b) godzin pracy własnej studenta .....</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i>  Ogółem ...100..... godz. w tym:  a) godzin kontaktowych 24 godz.  b) godzin pracy własnej studenta 76 godz.</p>		

<b>Prowadzący:</b>		<b>Język:</b>	polski
--------------------	--	---------------	--------

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b>	podstawowa wiedza z zakresu psychologii, prawa i zarządzania
---	--

Lp.	Narzędzia dydaktyczne	Właściwe zaznaczyć znakiem „x”
1.	Praca z literaturą	<b>X</b>
2.	Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy	<b>X</b>
3.	Ćwiczenia aktywizujące	
4.	Metody problemowe	<b>X</b>
5.	Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego	
6.	Inne ( <i>proszę doprecyzować</i> ) Analiza aktów prawnych	<b>X</b>

<sup>1</sup> Należy wpisać do rubryki właściwe spośród następujących: ogólnoakademicki/praktyczny

<sup>2</sup> Należy wskazać spośród następujących modułów przedmiotów: „podstawowy”, „kierunkowy”, „specjalnościowy”, „ponadkierunkowy”, „do wyboru”, „seminarium dyplomowe”.

<sup>3</sup> Należy wskazać np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium itp.

Lp.	Treści programowe	Liczba godzin przeznaczona na realizację obszaru tematycznego
1.	Specyfika zarządzania w zakładach opieki zdrowotnej. Formy organizacyjno prawne zarządzania ZOZem.	3
2.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w zakładach opieki zdrowotnej.	3
3.	Zarządzanie w publicznym i niepublicznym zakładzie opieki zdrowotnej. Podobieństwa i różnice.	3
4.	Sposoby finansowania zakładu opieki zdrowotnej.	3
5.	Podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki zdrowia.	3
6.	Wybrane analizy finansowe i ekonomiczne w ZOZ.	3
7.	Jakość w usługach zdrowotnych.	2
8.	Proces kadrowy w zakładach opieki zdrowotnej	2
9.	Sytuacje kryzysowe w zarządzaniu zakładem opieki zdrowotnej	2

#### **Formy prowadzenia zajęć i metody oceny**

Student, który zaliczył przedmiot			
Zamierzone efekty	Forma zajęć	Metody oceny	Odniesienie do kierunku
	Wykład		
	Ćwiczenia		
W01, W02, W03 U01, U02, U03 K01, K02, K03	Konwersatorium	Zaliczenie ustne	K_W07 K_W14 K_W15 K_U07 K_U08 K_U18 K_K03 K_K07 K_K09
	Laboratorium		
	Inne (należy doprecyzować)		

#### **Literatura przedmiotu**

<b>Podstawowa<sup>4</sup>:</b>	Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, redakcja K. Rogoziński, M. Dobska, PWN 2015
<b>Uzupełniająca:</b>	M. Kautscha, Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska 2010

<sup>4</sup> Należy wskazać literaturę spośród księgozbioru Biblioteki WSM w Warszawie.

**Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla kierunku Zarządzanie**

<b>Efekty kształcenia dla modułu</b>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Absolwent studiów I stopnia na kierunku Zarządzanie</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk<sup>5</sup> społecznych</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku</b>
<b>WIEDZA</b>			
W01	Zna specyfikę zarządzania w służbie zdrowia	S1A_W02	K_W07
W02	Zna problemy finansowe i organizacyjne związane z działalnością zakładu opieki zdrowotnej	S1A_W02 S1A_W07	K_W14 K_W15
W03	Zna sposoby rozwiązywania konfliktów w ZZL ze szczególnym uwzględnieniem ZOZ.	S1A_W05 S1A_W04	K_W15
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U01	Potrafi zarządzać kadrą w ZOZ	S1A_U03 S1A_U04	K_U18
U02	Potrafi zaplanować bilans finansowy zakładu opieki zdrowotnej	S1A_U07	K_U07 K_U08
U03	Potrafi proponować rozwiązania sytuacji kryzysowych w zakładach opieki zdrowotnej	S1A_U07	K_U18
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K01	Docenia konieczność empatii w stosunku do pacjentów zakładu opieki zdrowotnej	S1A_K02	K_K03
K02	Rozumie znaczenie prawidłowego działania ZOZ dla społeczności lokalnej	S1A_K02 S1A_K03	K_K07
K03	Rozumie konieczność doskonalenia wiedzy na temat służby zdrowia	S1A_K01 S1A_K06	K_K09

**Formy oceny**

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>na ocenę 2</b>	<b>na ocenę 3</b>	<b>na ocenę 3,5</b>	<b>na ocenę 4</b>	<b>na ocenę 4,5</b>	<b>na ocenę 5</b>
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

**Warunki zaliczenia**

Zaliczenie ustne
------------------

.....  
(Data)

.....  
(Czytelny podpis Autora Karty Przedmiotu)

.....  
(Data)

.....  
(Czytelny podpis Dziekana Wydziału)

<sup>5</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) określa opis efektów kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego i praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz sztuki.