

WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W WARSZAWIE
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA W CIECHANOWIE
KARTA PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie projektami			
Profil kształcenia¹: ogólnoakademicki			
Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istniejącymi w obecnej perspektywie 2014-2020 możliwościami pozyskania środków z budżetu Unii Europejskiej. Przybliżenie priorytetów i programów wsparcia oraz zasad pozyskiwania środków unijnych przez samorządy i inne podmioty oraz osoby fizyczne.			
Kod przedmiotu:	ZAZ-ANI-UJ-2-ZAP-JWZ	Punkty ECTS	4
Semestr:	V	Letni/zimowy	Zimowy
Kierunek:	Zarządzanie	Specjalność:	
Przedmiot z modułu przedmiotów²:	Kierunkowy	Forma zajęć³:	Wykład
Liczba godzin:	<u>Wykład</u> <i>Studia stacjonarne</i> Ogółem w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta ... <i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem ...110.... godz., w tym: a) godzin kontaktowych 30 godz. b) godzin pracy własnej studenta 80 godz. <u>Forma aktywna (ćw./konw./lab/proj.)</u> <i>Studia stacjonarne</i> Ogółem godz., w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta <i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem godz. w tym: a) godzin kontaktowych godz. b) godzin pracy własnej studenta godz.		

Prowadzący:	Dr Monika Filipiuk	Język:	polski
--------------------	--------------------	---------------	--------

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	Podstawy finansów, ekonomia
---	-----------------------------

Lp.	Narzędzia dydaktyczne	Właściwe zaznaczyć znakiem „x”
1.	Praca z literaturą	X
2.	Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy	X
3.	Ćwiczenia aktywizujące	X
4.	Metody problemowe	X
5.	Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego	X
6.	Inne (proszę doprecyzować) Prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach	

¹ Należy wpisać do rubryki właściwe spośród następujących: ogólnoakademicki/praktyczny

² Należy wskazać spośród następujących modułów przedmiotów: „podstawowy”, „kierunkowy”, „specjalnościowy”, „ponadkierunkowy”, „do wyboru”, „seminarium dyplomowe”.

³ Należy wskazać np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium itp.

Lp.	Treści programowe	Liczba godzin przeznaczona na realizację obszaru tematycznego
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Formy i zakres pomocy udzielanej z budżetu Unii Europejskiej po akcesji. Zróżnicowanie wysokości współfinansowania wydatków. Fundusze strukturalne UE i ich rola w finansowaniu polityki regionalne.	2
2.	Okres programowania 2014-2020 - formy i zakres pomocy w ramach programów w obecnym okresie programowania.	2
3.	Zasady korzystania ze środków UE w obecnej perspektywie finansowej. Polityka regionalna. Podział projektów na miękkie i twarde	2
4.	Pojęcie projektu i jego cechy. Trwałość projektów. Zasady obowiązujące w systemie zarządzania projektami UE (PCM). Zasady opracowania projektu (matryca logiczna). Kwalifikujące się projekty i uprawnieni beneficjenci. Wykluczenia z możliwości aplikowania o wsparcie.	3
5.	Problem, a projekt. Problem, a cel, drzewo problemów, drzewo celów. Etapy przygotowania projektu. Cykl projektu, struktura i plan projektu, żywot projektu.	3
6.	Dokumentacja niezbędna do przygotowania projektu, w tym biznesplan i wymogi dotyczące dokumentacji technicznej. Kluczowe kwestie w przygotowaniu projektu, w tym budżet projektu. Problem doszacowania kosztów projektu.	4
7.	Kwalifikowalność wydatków. Terminy kwalifikowalności wydatków. Zasięg geograficzny kwalifikowalności w nowym okresie programowania. Warunki kwalifikowalności. Oszacowanie kosztów i przygotowanie budżetów projektu. Zasady finansowania projektów.	5
8.	Etapy przygotowania projektów – warsztaty praktyczne – podział na grupy i praca w grupach przygotowujących projekty. Problemy i cele, zagrożenia. Szacowania kosztów projektu, montaż finansowy.	4
9.	Omówienie przygotowanych przez grupy projektów. Typowe błędy i nieprawidłowości w przygotowaniu projektów przez grupy oraz wskazanie na przyczyny odrzucenia wniosków o dofinansowanie.	5

Formy prowadzenia zajęć i metody oceny

Student, który zaliczył przedmiot			
Zamierzone efekty	Forma zajęć	Metody oceny	Odniesienie do kierunku
W01, W02, W03 U01, U02, U03, U04 K01	Wykład	Przygotowanie projektu i zdanie egzaminu	K_W02 K_W05 K_W06 K_W14 K_U01 K_U04 K_U05 K_U07 K_K01 K_K02
	Ćwiczenia		

	Konwersatorium		
	Laboratorium		
	Inne (<i>należy doprecyzować</i>)		

Literatura przedmiotu

Podstawowa⁴:	M. Domiter, A. Marciszewska Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka, Delfin 2013 M. Jankowska, A. Sokół, A. Wicher, Fundusz Unii Europejskiej 2007-2013, Warszawa 2008; Krajowe wytyczne dotyczące kwalifikowania wydatków w ramach funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności w okresie programowania 2013-2020, Warszawa 2013;
Uzupełniająca:	T. Kuchlewski, A. Tołłoczko, M. Sadowska, T. Sadowski, Fundusze pomocowe UE- Dotacje dla samorządów, Provent Investment 2007; J.W. Tkaczyński, R. Willa, M. Świstak, Fundusze Unii Europejskiej 2007-2013. Cele. Działania. Środki, wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008.

Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla kierunku Zarządzanie

Efekty kształcenia dla modułu	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Absolwent studiów I stopnia na kierunku <i>Zarządzanie</i>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk⁵ społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA			
W01	o programach operacyjnych i zasadach unijnego wsparcia	S1A_W03	K_W06
W02	z zakresu kwalifikowalności wydatków –teoretycznie	S1A_W02	K_W02 K_W05
W02	z zakresu etapów przygotowania projektu o unijne wsparcie	S1A_W01	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI			
U01	określenie obszarów wsparcia	S1A_U03	K_U07
U02	zna etapy i istotne fazy przygotowania projektu rozumie i zna zasady kwalifikowalności	S1A_U02 S1A_U05	K_U07 K_U01
U03	potrafi określić cel projektu oraz wskazać mierniki realizacji celu	S1A_U03	K_U04
U04	potrafi przygotować projekt	S1A_U01	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	podstawowe kompetencje w zakresie umiejętności pracy w grupie	S1A_K02 S1A_K05	K_K01 K_K02

⁴ Należy wskazać literaturę spośród księgozbioru Biblioteki WSM w Warszawie.

⁵ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) określa opis efektów kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego i praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz sztuki.

Formy oceny

Efekt kształcenia	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

Warunki zaliczenia

Przygotowanie projektu i zdanie egzaminu

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Autora Karty Przedmiotu)

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Dziekana Wydziału)