

WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W WARSZAWIE
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA W CIECHANOWIE
KARTA PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie podstawowymi placówkami oświatowymi			
Profil kształcenia¹: ogólnoakademicki			
Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami o strukturze systemu oświatowego w Polsce, ustawie o systemie oświaty, Kartą Nauczyciela. Zapoznanie z finansami jednostki oświatowej i ubieganie się o dodatkowe źródła zasilania.			
Kod przedmiotu:	ZAZ-ANI-UJ-3-ZPP-JKZ	Punkty ECTS	4
Semestr:	V	Letni/zimowy	Zimowy
Kierunek:	Zarządzanie	Specjalność:	Zarządzanie w oświacie
Przedmiot z modułu przedmiotów²:	Specjalnościowy	Forma zajęć³:	Konwersatorium
Liczba godzin:	<p><i>Wykład</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta ...</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem godz., w tym: a) godzin kontaktowych godz. b) godzin pracy własnej studenta godz.</p> <p><i>Forma aktywna (ćw./konw./lab/proj.)</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem godz., w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem ...100..... godz. w tym: a) godzin kontaktowych 16 godz. b) godzin pracy własnej studenta 84 godz.</p>		

Prowadzący:		Język:	polski
--------------------	--	---------------	--------

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	podstawowa wiedza z zakresu psychologii, pedagogiki i zarządzania
---	---

Lp.	Narzędzia dydaktyczne	Właściwe zaznaczyć znakiem „x”
1.	Praca z literaturą	X
2.	Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy	X
3.	Ćwiczenia aktywizujące	X
4.	Metody problemowe	X
5.	Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego	
6.	Inne (<i>proszę doprecyzować</i>) Prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach	

¹ Należy wpisać do rubryki właściwe spośród następujących: ogólnoakademicki/praktyczny

² Należy wskazać spośród następujących modułów przedmiotów: „podstawowy”, „kierunkowy”, „specjalnościowy”, „ponadkierunkowy”, „do wyboru”, „seminarium dyplomowe”.

³ Należy wskazać np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium itp.

Lp.	Treści programowe	Liczba godzin przeznaczona na realizację obszaru tematycznego
1.	System oświatowy w Polsce	1
2.	Podstawowe wiadomości o prawie, ustawa o systemie oświaty, ustawa Karta Nauczyciela	1
3.	Finansowe aspekty funkcjonowanie placówek oświatowych publicznych i niepublicznych	2
4.	Zakładanie i prowadzenie szkół, prowadzenie szkół przez różne instytucje	2
5.	Status prawny pracowników oświaty, prawa i obowiązki pracowników oświaty	2
6.	Awans zawodowy nauczycieli, zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli, warunki pracy nauczycieli	2
7.	Obowiązki edukacyjne, dyrektor jednostki oświatowej, promowanie i klasyfikowanie w jednostce oświatowej, rada pedagogiczna	3
8.	Organy kolegialne w jednostce oświatowej, pomoc materialna, psychologiczna i inne dla uczniów	3

Formy prowadzenia zajęć i metody oceny

Student, który zaliczył przedmiot			
Zamierzone efekty	Forma zajęć	Metody oceny	Odniesienie do kierunku
	Wykład		
	Ćwiczenia		
W01, W02, W03 U01, U02, U03 K01, K02, K03	Konwersatorium	Zaliczenie ustne	K_W06, K_W14, K_W16, K_W_19 K_U13, K_U14, K_U19, K_K03, K_K08, K_K09,
	Laboratorium		
	Inne <i>(należy doprecyzować)</i>		

Literatura przedmiotu

Podstawowa⁴:	Adam Balicki, Magdalena Pyter, Prawo Oświatowe, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2011 Pielachowski J., Organizacja i zarządzanie oświatą i szkołą, Poznań 2002 Artykuły z cyklu prawo oświatowe z miesięcznika kierowniczej kadry
Uzupelniająca:	Jeżowski Antoni, Ekonomia oświaty w zarządzaniu szkołą, Wolters Kluwer, 2012

⁴ Należy wskazać literaturę spośród księgozbioru Biblioteki WSM w Warszawie.

Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla kierunku Zarządzanie

Efekty kształcenia dla modułu	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Absolwent studiów I stopnia na kierunku <i>Zarządzanie</i>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk ⁵ społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA			
W01	Zna strukturę systemu oświatowego w Polsce i specyfikę różnych jednostek oświatowych	S1A_W03	K_W06
W02	Zna problemy finansowe i prawne w jednostkach oświatowych	S1A_W03 S1A_W07	K_W14 K_W16
W03	Zna sposoby rozwiązywania trudnych problemów w jednostce oświatowej	S1A_W08	K_W19
UMIĘJĘTNOŚCI			
U01	Potrafi zarządzać i planować zakres działań jednostki oświatowej	S1A_U05	K_U13
U02	Potrafi zarządzać finansami jednostki oświatowej i ubiegać się o dodatkowe źródła zasilania	S1A_U05	K_U14
U03	Potrafi proponować rozwiązania problemów pojawiających się w jednostkach oświatowych	S1A_U07	K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	Docenia znaczenie relacji interpersonalnych w oświacie	S1A_K02	K_K08
K02	Rozumie znaczenie właściwego zarządzania w konkretnej jednostce oświatowej	S1A_K02 S1A_K03	K_K03
K03	Student ma świadomość konieczności doskonalenia i aktualizowania wiedzy dotyczącej zarządzania w oświacie	S1A_K01	K_K09

Formy oceny

Efekt kształcenia	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

Warunki zaliczenia

Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ustnego

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Autora Karty Przedmiotu)

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Dziekana Wydziału)

⁵ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) określa opis efektów kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego i praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz sztuki.