

WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W WARSZAWIE
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA W CIECHANOWIE
KARTA PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie i strategie rozwoju regionalnego			
Profil kształcenia¹: ogólnoakademicki			
Cel przedmiotu: Zdobyć wiedzę o regionach i procesach regionalizacji w Polsce i krajach Unii Europejskiej – podstawy. Prawne funkcjonowanie, sposób organizacji regionów różnych szczebli.			
Kod przedmiotu:	ZAZ-ANI-UJ-3-ZSR-JKZ	Punkty ECTS	4
Semestr:	VI	Letni/zimowy	Letni
Kierunek:	Zarządzanie	Specjalność:	Zarządzanie w sektorze publicznym
Przedmiot z modułu przedmiotów²:	Specjalnościowy	Forma zajęć³:	Konwersatorium
Liczba godzin:	<p><i>Wykład</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta ...</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem godz., w tym: a) godzin kontaktowych godz. b) godzin pracy własnej studenta godz.</p> <p><i>Forma aktywna (ćw./konw./lab/proj.)</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem godz., w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem ...100..... godz. w tym: a) godzin kontaktowych 24 godz. b) godzin pracy własnej studenta 76 godz.</p>		

Prowadzący:	Mgr Elżbieta Szymanik	Język:	polski
--------------------	-----------------------	---------------	--------

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	Ogólna wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw zarządzania, administracji publicznej, administracji samorządowej
---	---

Lp.	Narzędzia dydaktyczne	Właściwe zaznaczyć znakiem „x”
1.	Praca z literaturą	X
2.	Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy	X
3.	Ćwiczenia aktywizujące	X
4.	Metody problemowe	X
5.	Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego	
6.	Inne (<i>proszę doprecyzować</i>) Prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach	

¹ Należy wpisać do rubryki właściwe spośród następujących: ogólnoakademicki/praktyczny

² Należy wskazać spośród następujących modułów przedmiotów: „podstawowy”, „kierunkowy”, „specjalnościowy”, „ponadkierunkowy”, „do wyboru”, „seminarium dyplomowe”.

³ Należy wskazać np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium itp.

Lp.	Treści programowe	Liczba godzin przeznaczona na realizację obszaru tematycznego
1.	Region, regionalizacja, polityka regionalna. Zarządzanie regionem.	3
2.	Realizacja polityki regionalnej na szczeblu lokalnym, na szczeblu centralnym oraz w ramach Unii Europejskiej.	3
3.	Czynniki, uwarunkowania i ograniczenia rozwoju regionalnego.	3
4.	Instrumenty polityki regionalnej.	3
5.	Konkurencyjność i atrakcyjność inwestycyjna regionu w skali kraju oraz na szczeblu międzynarodowym.	3
6.	Strategiczne zarządzanie w regionie.	3
7.	Marketing regionalny.	3
8.	Współpraca regionów na rzecz rozwoju. Rola współpracy sektorowej w rozwoju regionu.	3

Formy prowadzenia zajęć i metody oceny

Student, który zaliczył przedmiot			
Zamierzone efekty	Forma zajęć	Metody oceny	Odniesienie do kierunku
	Wykład		
	Ćwiczenia		
W01, W02, W03 U01, U02, U03 K01, K02, K03	Konwersatorium	Zaliczenie ustne	K_W01, K_W06, K_W07, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K09
	Laboratorium		
	Inne (<i>należy doprecyzować</i>)		

Literatura przedmiotu

Podstawowa⁴:	Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa 2007. Churski P., Czynniki rozwoju regionalnego i polityka regionalna w Polsce w okresie integracji z Unią Europejską, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2008.
Uzupełniająca:	Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, PWN, Warszawa 2001. Potoczek A., Polityka regionalna i gospodarka przestrzenna, TNOiK, Toruń 2003.

⁴ Należy wskazać literaturę spośród księgozbioru Biblioteki WSM w Warszawie.

Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla kierunku Zarządzanie

Efekty kształcenia dla modułu	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Absolwent studiów I stopnia na kierunku <i>Zarządzanie</i>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk ⁵ społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA			
W01	Ma wiedzę o regionach i procesach regionalizacji w Polsce i krajach Unii Europejskiej – podstawy prawne funkcjonowania, sposób organizacji szczebla regionalnego, rodzaje i specyfika regionów	S1A_W01 S1A_W02	K_W01 K_W06
W02	Ma wiedzę o polityce regionalnej prowadzonej w regionie, na szczeblu centralnym i ponadpaństwowym w ramach Wspólnot Europejskich, zasadach, celach i priorytetach polityki regionalnej	S1A_W02 S1A_W03	K_W06 K_W07
W03	Ma wiedzę na temat współpracy regionów w wymiarze krajowym i międzynarodowym	S1A_W02 S1A_W03	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI			
U01	Potrafi wskazać dobre rozwiązania w zakresie zarządzania rozwojem regionalnym	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04	K_U05 K_U06
U02	Potrafi zaproponować strategie marketingowe zarządzania regionalnego	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04	K_U05
U03	Student potrafi wskazać praktyczne formy współpracy między regionalnej	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04	K_U06 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	Student ma świadomość znaczenia prawa w odniesieniu do działalności regionów	S1A_K02	K_K01
K02	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	S1A_K05 S1A_K03	K_K02
K03	Student ma świadomość konieczności doskonalenia i aktualizowania wiedzy dotyczącej rozwoju regionalnego	S1A_K01 S1A_K06	K_K09

Formy oceny

Efekt kształcenia	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

⁵ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) określa opis efektów kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego i praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz sztuki.

Warunki zaliczenia

Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ustnego.

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Autora Karty Przedmiotu)

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Dziekana Wydziału)