

WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W WARSZAWIE
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA W CIECHANOWIE
KARTA PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie bezpieczeństwem na szczeblu lokalnym			
Profil kształcenia¹: ogólnoakademicki			
Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z zakresu wiedzy o podstawowych celach, zadaniach i instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo na szczeblu lokalnym. Kształtowanie umiejętności komunikacji przy użyciu różnych kanałów i technik, zarówno z podmiotami funkcjonującymi w zakresie kształtowania i utrzymania bezpieczeństwa, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie minimalizacji skutków wszelkiego typu zagrożeń.			
Kod przedmiotu:	ZAZ-ANI-UJ-3-ZBL-JKZ	Punkty ECTS	4
Semestr:	VI	Letni/zimowy	letni
Kierunek:	Zarządzanie	Specjalność:	Zarządzanie bezpieczeństwem narodowym
Przedmiot z modułu przedmiotów²:	Specjalnościowy	Forma zajęć³:	Konwersatorium
Liczba godzin:	<p><i>Wykład</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta ...</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem godz., w tym: a) godzin kontaktowych godz. b) godzin pracy własnej studenta godz.</p> <p><i>Forma aktywna (ćw./konw./lab/proj.)</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem godz., w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem ...100..... godz. w tym: a) godzin kontaktowych 24 godz. b) godzin pracy własnej studenta 74 godz.</p>		
Prowadzący:		Język:	polski
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu zarządzania, administracji publicznej i podstaw prawa		

¹ Należy wpisać do rubryki właściwe spośród następujących: ogólnoakademicki/praktyczny

² Należy wskazać spośród następujących modułów przedmiotów: „podstawowy”, „kierunkowy”, „specjalnościowy”, „ponadkierunkowy”, „do wyboru”, „seminarium dyplomowe”.

³ Należy wskazać np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium itp.

Lp.	Narzędzia dydaktyczne	Właściwe zaznaczyć znakiem „x”
1.	Praca z literaturą	X
2.	Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy	X
3.	Ćwiczenia aktywizujące	X
4.	Metody problemowe	X
5.	Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego	X
6.	Inne (<i>proszę doprecyzować</i>) Prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach	

Lp.	Treści programowe	Liczba godzin przeznaczona na realizację obszaru tematycznego
1.	Istota i struktura systemu bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym	2
2.	Poznanie instytucji i osób odpowiedzialnych za system bezpieczeństwa oraz zasad korelacji działań.	3
3.	Przyswojenie podstawowych zasad i metod działań dotyczących rozpoznania oraz przeciwdziałania	3
4.	Zasady monitoringu zagrożeń oraz współpracy na poszczególnych poziomach.	2
5.	Ćwiczenia praktycznego rozpoznawania realnych zagrożeń.	3
6.	Pogłębienie wiedzy w zakresie dokumentów regulujących System Bezpieczeństwa (metody praktycznego zastosowania)	3
7.	Ćwiczenia praktycznego rozpoznawania realnych zagrożeń.	3
8.	Próby różnorodnych metod rozpoznawania oraz możliwości ich stosowania	2
9.	Ćwiczenie podejmowania decyzji	3

Formy prowadzenia zajęć i metody oceny

Student, który zaliczył przedmiot			
Zamierzone efekty	Forma zajęć	Metody oceny	Odniesienie do kierunku
	Wykład		
	Ćwiczenia		
W01, W02, W03 U01, U02, U03 K01, K02, K03	Konwersatorium	Zaliczenie ustne	K_W06 K_W13 K_W18 K_U02 K_U04 K_U09 K_K07 K_K09 K_K11
	Laboratorium		

	Inne (należy doprecyzować)		
--	----------------------------	--	--

Literatura przedmiotu

Podstawowa⁴:	Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania, system., Waldemar Kitler. - Warszawa: Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2011. Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej w świetle prawa wewnętrznego i międzynarodowego /red. nauk. Ryszard Szynowski, Mirosław Karpiuk / Akademia Obrony Narodowej. Katedra Prawa i Administracji. Warszawa, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2011.
Uzupelniająca:	M. Bieniek, S. Mazur, Bezpieczeństwo i obronność Rzeczypospolitej Polskiej, Wydawnictwo Akademia Wychowania Fizycznego, Katowice 2006; M. Bieniek, S. Mazur, System zarządzania kryzysowego Rzeczypospolitej Polskiej, Wydawnictwo Akademia Wychowania Fizycznego, Katowice 2007

Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla kierunku Zarządzanie

Efekty kształcenia dla modułu	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Absolwent studiów I stopnia na kierunku Zarządzanie	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk⁵ społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA			
W01	Posiada podstawową wiedzę o systemie bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym oraz realnych zagrożeń i możliwości ich unikania lub usuwania ich skutków.	S1A_W03	K_W06
W02	Zna metody i techniki pozyskiwania informacji pomiędzy podsystemami wykonawczymi, a podsystemem kierowania i zarządzania bezpieczeństwem	S1A_W06	K_W13
W03	Ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur oraz instytucji lokalnych odpowiedzialnych za zarządzanie bezpieczeństwem	S1A_W07 S1A_W08	K_W18
UMIEJĘTNOŚCI			
U01	Potrafi interpretować, analizować, wyjaśniać zjawiska i zależności związane z bezpieczeństwem	S1A_U01 S1A_U02	K_U04
U02	Umie stosować w praktyce wiedzę do opisywania przyczynowo-skutkowego procesów i procedur bezpieczeństwa narodowego	S1A_U06	K_U02
U03	Trafnie analizuje zaistniałe problemy, potrafi proponować konkretne rozwiązania i rozstrzygnięcia sytuacji spornych	S1A_U02 S1A_U07	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	Jest świadomy potrzeby zdobywania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa	S1A_K01 S1A_K06	K_K09
K02	Rozumie istotę i znaczenie projektów społecznych w zakresie polepszania funkcjonującego systemu	S1A_K04	K_K07

⁴ Należy wskazać literaturę spośród księgozbioru Biblioteki WSM w Warszawie.

⁵ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) określa opis efektów kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego i praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz sztuki.

	bezpieczeństwa		
K03	Jest otwarty na myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy w zakresie bezpieczeństwa	S1A_K07	K_K11

Formy oceny

Efekt kształcenia	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

Warunki zaliczenia

Zaliczenie ustne

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Autora Karty Przedmiotu)

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Dziekana Wydziału)