

**WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W WARSZAWIE**  
**WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA W CIECHANOWIE**  
**KARTA PRZEDMIOTU - SYLABUS**

<b>Nazwa przedmiotu: Zachowania organizacyjne</b>			
<b>Profil kształcenia<sup>1</sup>: ogólnoakademicki</b>			
<b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami zachowań organizacyjnych. Szczególny nacisk został położony na zachowania w przedsiębiorstwach gospodarki rynkowej. Zwrócono uwagę, że źródłem kreowania wartości przedsiębiorstwa jest kapitał ludzki, a właściwie kapitał intelektualny.			
<b>Kod przedmiotu:</b>	ZAZ-ANI-UJ-2-ZAO-JWE	<b>Punkty ECTS</b>	4
<b>Semestr:</b>	IV	<b>Letni/zimowy</b>	letni
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie	<b>Specjalność:</b>	
<b>Przedmiot z modułu przedmiotów<sup>2</sup>:</b>	kierunkowy	<b>Forma zajęć<sup>3</sup>:</b>	wykład
<b>Liczba godzin:</b>	<p><i>Wykład</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i>  Ogółem .... w tym:  a) godzin kontaktowych ....  b) godzin pracy własnej studenta ...</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i>  Ogółem ...100.... godz., w tym:  a) godzin kontaktowych 30 godz.  b) godzin pracy własnej studenta 70 godz.</p> <p><i>Forma aktywna (ćw./konw./lab/proj.)</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i>  Ogółem .... godz., w tym:  a) godzin kontaktowych .....  b) godzin pracy własnej studenta .....</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i>  Ogółem ..... godz. w tym:  a) godzin kontaktowych ..... godz.  b) godzin pracy własnej studenta ..... godz.</p>		

<b>Prowadzący:</b>	Prof. dr hab. Andrzej Buszko	<b>Język:</b>	polski
--------------------	------------------------------	---------------	--------

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b>	brak
---	------

Lp.	Narzędzia dydaktyczne	Właściwe zaznaczyć znakiem „x”
1.	Praca z literaturą	<b>X</b>
2.	Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy	<b>X</b>
3.	Ćwiczenia aktywizujące	
4.	Metody problemowe	<b>X</b>
5.	Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego	
6.	Inne ( <i>proszę doprecyzować</i> ) Prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach	

<sup>1</sup> Należy wpisać do rubryki właściwe spośród następujących: ogólnoakademicki/praktyczny

<sup>2</sup> Należy wskazać spośród następujących modułów przedmiotów: „podstawowy”, „kierunkowy”, „specjalnościowy”, „ponadkierunkowy”, „do wyboru”, „seminarium dyplomowe”.

<sup>3</sup> Należy wskazać np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium itp.

Lp.	Treści programowe	Liczba godzin przeznaczona na realizację obszaru tematycznego
1.	Menedżer w czasach globalizacji	2
2.	Zachowania indywidualne w organizacji	4
3.	Tłum, grupa, zespół – definicje, różnice, geneza	4
4.	Zachowania zespołowa	4
5.	Zakłócenia sprawności organizacyjnej	4
6.	Geneza, przebieg i uwarunkowania konfliktów	5
7.	Teorie motywacji	4
8.	Przywództwo	3

#### **Formy prowadzenia zajęć i metody oceny**

Student, który zaliczył przedmiot			
Zamierzone efekty	Forma zajęć	Metody oceny	Odniesienie do kierunku
W01, W02, W03 U01, U02, U03 K01	Wykład	Egzamin pisemny	K_W08 K_W09 K_W18 K_U02 K_U04 K_U18 K_K01
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Laboratorium		
	Inne ( <i>należy doprecyzować</i> )		

#### **Literatura przedmiotu**

<b>Podstawowa<sup>4</sup>:</b>	Buszko A. Uwarunkowania współczesnych zachowań organizacyjnych. Difin. Warszawa. 2013 Sysko-Romańczuk S. Rozwój przedsiębiorstwa jako rezultat jego wzrostu i sprawności zarządzania. Szczecin. 2005 Komorowski J. Cele przedsiębiorstwa a rozwój gospodarczy. Ujęcie behawioralne. Oficyna Wydawnicza SGH. Warszawa. 2012
<b>Uzupelniająca:</b>	Amstrong M. Zarządzanie ludźmi. REBIS. Poznań. 2007

<sup>4</sup> Należy wskazać literaturę spośród księgozbioru Biblioteki WSM w Warszawie.

**Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla kierunku Zarządzanie**

Efekty kształcenia dla modułu	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Absolwent studiów I stopnia na kierunku <i>Zarządzanie</i>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk <sup>5</sup> społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
<b>WIEDZA</b>			
W01	uwarunkowania zachowań organizacyjnych	S1A_W02	K_W08
W02	z zakresu czynników zmieniających zachowania	S1A_W06	K_W19
W03	z zakresu teorii motywacji	S1A_W02	K_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U01	określenie specyfiki zachowań organizacyjnych	S1A_U06	K_U04
U02	dobór czynników modyfikujących zachowania	S1A_U02	K_U02
U03	sterowanie procesami zachodzącymi w organizacji	S1A_U01	K_U18
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K01	podstawowe kompetencje kierownicze	S1A_K02	K_K01

**Formy oceny**

Efekt kształcenia	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

**Warunki zaliczenia**

Obecność na zajęciach i zaliczenie egzaminu pisemnego
---

.....  
(Data)

.....  
(Czytelny podpis Autora Karty Przedmiotu)

.....  
(Data)

.....  
(Czytelny podpis Dziekana Wydziału)

<sup>5</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) określa opis efektów kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego i praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz sztuki.