

**WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W WARSZAWIE
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA W CIECHANOWIE
KARTA PRZEDMIOTU - SYLABUS**

Nazwa przedmiotu: Szkolenie ogólnoakademickie – szkolenie biblioteczne			
Profil kształcenia¹: ogólnoakademicki			
Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami korzystania ze zbiorów oraz kształtowanie praktycznych umiejętności poszukiwania wiedzy niezbędnej w realizacji toku studiów.			
Kod przedmiotu:	ZAZ-ANI-UJ-3-SBI-JWZ	Punkty ECTS	0,5
Semestr:	I	Letni/zimowy	zimowy
Kierunek:	Zarządzanie	Specjalność:	
Przedmiot z modułu przedmiotów²:	Ponadkierunkowy	Forma zajęć³:	Wykład
Liczba godzin:	<p><i>Wykład</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta ...</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem ...14.... godz., w tym: a) godzin kontaktowych 1 godz. b) godzin pracy własnej studenta 13 godz.</p> <p><i>Forma aktywna (ćw./konw./lab/proj.)</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem godz., w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem godz. w tym: a) godzin kontaktowych godz. b) godzin pracy własnej studenta godz.</p>		
Prowadzący:	Mgr Joanna Krajewska Mgr Mirosława Lewandowska-Wołosz	Język:	polski
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji obejmują efekty kształcenia osiągnięte w wyniku nauczania na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.		

¹ Należy wpisać do rubryki właściwe spośród następujących: ogólnoakademicki/praktyczny

² Należy wskazać spośród następujących modułów przedmiotów: „podstawowy”, „kierunkowy”, „specjalnościowy”, „ponadkierunkowy”, „do wyboru”, „seminarium dyplomowe”.

³ Należy wskazać np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium itp.

Lp.	Narzędzia dydaktyczne	Właściwe zaznaczyć znakiem „x”
1.	Praca z literaturą	X
2.	Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy	X
3.	Ćwiczenia aktywizujące	X
4.	Metody problemowe	
5.	Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego	
6.	Inne (<i>proszę doprecyzować</i>) Prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach	

Lp.	Treści programowe	Liczba godzin przeznaczona na realizację obszaru tematycznego
1.	Zasady korzystania ze zbiorów biblioteki. Sposoby korzystania z baz elektronicznych. Zbiory archiwalne oraz specjalne. Wyszukiwanie literatury niezbędnej do pisania prac dyplomowych, semestralnych i zaliczeniowych. Wybrane akty prawne obowiązujące w Uczelni, w tym m.in. regulaminy wypożyczeń, statut Uczelni, regulamin studiów. Zapoznanie ze zbiorami bibliotecznym WSM w Warszawie.	1

Formy prowadzenia zajęć i metody oceny

Student, który zaliczył przedmiot			
Zamierzone efekty	Forma zajęć	Metody oceny	Odniesienie do kierunku
W01, W02, W03 U01, U02, U03 K01, K02, K03	Wykład	Obecność i aktywność na zajęciach	K_W01, K_W13, K_W21, K_U01, K_U04, K_U09, K_K03, K_K07, K_K09,
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Laboratorium		
	Inne (<i>należy doprecyzować</i>)		

Literatura przedmiotu

Podstawowa⁴:	Z. Dachó-Pikiewicz (red.), Rola biblioteki w tworzeniu społeczeństwa wiedzy, Wyższa Szkoła Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2005 B. Antczak-Sabalik (red.), Przestrzeń informacyjna biblioteki akademickiej:
--------------------------------	--

⁴ Należy wskazać literaturę spośród księgozbioru Biblioteki WSM w Warszawie.

	tradycja i nowoczesność, Wyższa Szkoła Bankowa, Toruń 2009
Uzupelniająca:	J. Boguski, T. Staliś, Wpływ literatury na jakość prac dyplomowych studentów [w:] Zarządzanie: Teoria i Praktyka, nr 1/2011 J. Boguski, T. Staliś, Biblioteka uczelniana jako ośrodek kreowania wiedzy i informacji [w:] Studia Społeczne, nr 1/2011 J. Boguski, T. Staliś, Literatura z zakresu zarządzania w Bibliotece Wyższej Szkoły Menedżerskiej w Warszawie, nr 2/2011 J. Boguski, T. Staliś, 15 lat Biblioteki WSM w Warszawie [w:] Nauka, Gospodarka, Społeczeństwo, nr 2/2011

Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla kierunku Zarządzanie

Efekty kształcenia dla modułu	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Absolwent studiów I stopnia na kierunku Zarządzanie	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk⁵ społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA			
W01	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bibliotekoznawstwa, w tym dotyczącą systemów bibliotecznych (Prolib, Aleph, MAK, Karo, NUKAT), wiedzę niezbędną do obsługi katalogu OPAC, oraz informatycznych baz piśmiennictwa, zawierających czasopisma zagraniczne w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki	S1A_W01 S1A_W02	K_W01
W02	Student posiada wiedzę z zakresu prawa autorskiego, ochrony własności intelektualnej i systemu antyplagiatowego, obowiązującego w Uczelni	S1A_W10	K_W21
W03	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych na podstawie katalogów bibliotecznych	S1A_W06	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI			
U01	Student posiada umiejętność wyszukiwania, selekcji i interpretacji informacji pochodzących z różnych źródeł bibliotecznych w celu wykorzystania ich do pracy dydaktycznej	S1A_U01 S1A_U02	K_U04
U02	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zadań związanych z kierunkiem kształcenia	S1A_U06	K_U01
U03	Student analizuje konkretne rozwiązania i proponuje w tym zakresie rozstrzygnięcia	S1A_U02 S1A_U05	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności, wspartego stałym korzystaniem z zasobów bibliotecznych	S1A_K01 S1A_K06	K_K09
K02	Student potrafi właściwie określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S1A_K02 S1A_K03	K_K03

⁵ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) określa opis efektów kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego i praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz sztuki.

K03	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zadań w strukturach bibliotecznych	S1A_K04	K_K07
-----	--	---------	-------

Formy oceny

Efekt kształcenia	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

Warunki zaliczenia

Obowiązkowa obecność i aktywność na zajęciach

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Autora Karty Przedmiotu)

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Dziekana Wydziału)