

WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W WARSZAWIE
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA W CIECHANOWIE
KARTA PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Socjologia			
Profil kształcenia¹: ogólnoakademicki			
Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zwiększenie u studentów świadomości o różnorodności życia społecznego oraz umiejętności postrzegania relacji społecznych. Wiedza jaką posiadają studenci pozwoli im nie tylko inaczej patrzeć na otaczający ich świat ale przede wszystkim pozwoli ze zrozumieniem używać narzędzi komunikacji interpersonalnej i intragrupowej. Dzięki temu będą w stanie lepiej rozumieć, wykorzystywać i realizować (w sensie duchowym i materialnym) przychodzące ze świata społeczne informacje.			
Kod przedmiotu:	ZAZ-ANI-UJ-3-SOC-JWZ	Punkty ECTS	3
Semestr:	II	Letni/zimowy	letni
Kierunek:	Zarządzanie	Specjalność:	
Przedmiot z modułu przedmiotów²:	Ponadkierunkowy	Forma zajęć³:	Wykład
Liczba godzin:	<p><i>Wykład</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta ...</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem ...80.... godz., w tym: a) godzin kontaktowych 30 godz. b) godzin pracy własnej studenta 50 godz.</p> <p><i>Forma aktywna (ćw./konw./lab/proj.)</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem godz., w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem godz. w tym: a) godzin kontaktowych godz. b) godzin pracy własnej studenta godz.</p>		

Prowadzący:	Doc. dr Władysław Grygolec	Język:	polski
--------------------	----------------------------	---------------	--------

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji obejmują efekty kształcenia osiągnięte w wyniku nauczania na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.
---	---

¹ Należy wpisać do rubryki właściwe spośród następujących: ogólnoakademicki/praktyczny

² Należy wskazać spośród następujących modułów przedmiotów: „podstawowy”, „kierunkowy”, „specjalnościowy”, „ponadkierunkowy”, „do wyboru”, „seminarium dyplomowe”.

³ Należy wskazać np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium itp.

Lp.	Narzędzia dydaktyczne	Właściwe zaznaczyć znakiem „x”
1.	Praca z literaturą	x
2.	Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy	x
3.	Ćwiczenia aktywizujące	
4.	Metody problemowe	x
5.	Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego	
6.	Inne (<i>proszę doprecyzować</i>) Prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach	

Lp.	Treści programowe	Liczba godzin przeznaczona na realizację obszaru tematycznego
1	Powstanie socjologii jako nauki. Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z socjologią. Powstanie i rozwój socjologii. (pierwsze teorie quasi socjologiczne, boom teoretyczny, naukowy), twórcy socjologii.	4
2	Elementarne pojęcia dot. kultury i różnic kulturowych. Kultura codzienności	4
3	Socjalizacja /rola państwa w kształtowaniu postaw społecznych. Podstawowe pojęcia socjalizacji i wychowania. Znaczenie natury i wychowania w sferze społecznej	4
4	Zbiorowości społeczne / Organizacje formalne. Typy organizacji formalnych, biurokracja, biurokracja. Zhumanizowana, jak powstała biurokracja, Weberowska. Koncepcja biurokracji, wady biurokracji, organizacje nieformalne, organizacje alternatywne. Instytucje, funkcje instytucji, tworzenie się instytucji, człowiek instytucja, cząstkowa i utopijna inżynieria społeczna. Administracja państwowa i jej rola w funkcjonowaniu państwa i społeczeństwa	5
5	Podstawowe informacje o Rodzinie jako grupie w strukturze społecznej. Definiowanie grup rodzinnych. Rodzina w Polsce - ogólna charakterystyka	5
6	Kościół w kształtowaniu rzeczywistości społecznej i instytucjonalnej. Kościół jako instytucja kształtująca porządek społeczny. Kościół jako usankcjonowanie odpowiedzialności społecznej. Instytucja kościoła a potrzeba społeczna	4
7	Administracja państwa w kontroli społecznej. Kontrola społeczna i porządek społeczny. Kontrola małej i dużej grupy społecznej. Zachowania konformizmu i nonkonformizmu.	4

Formy prowadzenia zajęć i metody oceny

Student, który zaliczył przedmiot			
Zamierzone efekty	Forma zajęć	Metody oceny	Odniesienie do kierunku
wiedza: W01, W02,	Wykład	Zaliczenie pisemne -	K_W01, K_W13,

W03 umiejętności: U01, U02, U03 kompetencje: K01, K02, K03		test	K_W17, K_U02, K_U04, K_U14, K_K07, K_K10, K_K11
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Laboratorium		
	Inne <i>(należy doprecyzować)</i>		

Literatura przedmiotu

Podstawowa⁴:	B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008 A. Kłoskowska, Socjologia kultury, PWN, Warszawa 2007
Uzupełniająca:	P. Sztompka, Socjologia analiza społeczeństwa, Znak, Kraków 2002 Wykłady R. Szarffenberg, dostęp PDF na stronach UW. Pełne i aktualne dokumenty dot. wykluczenia społecznego. E. Aronson, Człowiek - istota społeczna, PWN, Warszawa, 2008 G. Godlewski, L. Kolankiewicz, A. Mecwel, M. Pęczak, Kultura masowa [w:] Antropologia kultury. Zagadnienia i wybór tekstów, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2001 G.B. Peters, Polityka i biurokracja państwowa [w:] J. Szczupaczyński (red.), Władza i społeczeństwo, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 1995 A. Sułek, Socjologia a badania opinii publicznej [w:] A. Sułek, Sondaż Polski, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2001 A. Sułek, Jak działa kwestionariusz? Forma pytania jako źródło zmienności odpowiedzi ankietowych [w:] A. Sułek, Sondaż Polski, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2001 J. Szacki, Historia myśli socjologicznej, PWN, Warszawa 2004 R. Łukasiewicz, Bezdomność przenoszona, WSM, Warszawa 2002 R. Łukasiewicz, Wykluczenie cyfrowe, WSM, Warszawa 2011 R. Łukasiewicz, Socjologiczne koncepcje statusu społecznego, Uniwersytet Moskiewski, Moskwa 2003 R. Łukasiewicz, Zasady działania w cyberprzestrzeni, edukacja i bezpieczeństwo sieci [w:] B. Hołyst, J. Pomykała (red.), Metody biometryczne i kryptograficzne w zintegrowanych systemach bezpieczeństwa, WSM, Warszawa 2011 J.H. Turner, Socjologia. Podstawowe pojęcia i ich zastosowanie, Zysk i S-ka, Poznań 1998

Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla kierunku Zarządzanie

Efekty kształcenia dla modułu	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Absolwent studiów I stopnia na kierunku <i>Zarządzanie</i>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk ⁵ społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku

⁴ Należy wskazać literaturę spośród księgozbioru Biblioteki WSM w Warszawie.

⁵ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) określa opis efektów kształcenia dla profilu ogólniakademickiego i praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz sztuki.

WIEDZA			
W01	Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu podstawowych mechanizmów procesów społecznych, w tym m. in. globalizacji i międzynarodowej integracji, wielowymiarowości współczesnego społeczeństwa i pluralizmu, jego struktury, instytucji społecznych grup i ich relacji	S1A_W01 S1A_W02	K_W01
W02	Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające na prowadzenie badań społecznych (ilościowych i jakościowych) oraz sposoby ich wykorzystania w praktyce zawodowej	S1A_W06	K_W13
W03	Student ma wiedzę o normach oraz regułach moralnych i etycznych organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościami oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	S1A_W07	K_W17
UMIEJĘTNOŚCI			
U01	Student potrafi dokonywać prawidłowej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i gospodarczych oraz analizować wpływ procesów integracji, dezintegracji itp. na społeczeństwo globalne	S1A_U01 S1A_U02	K_U04
U02	Student potrafi pozyskiwać, wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii w celu analizy złożonych problemów współczesnego społeczeństwa w skali mikro, mezo i makro, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	S1A_U06	K_U02
U03	Student prawidłowo posługuje się zasadami i regułami z zakresu metodologii badań; rozróżnia orientacje w metodologii badań, formułuje i analizuje problem badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań	S1A_U05	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy z zakresu zjawisk społecznych, w tym umie w sposób precyzyjny i spójny formułować swoje sądy i opinie w kwestiach z w/w zakresu	S1A_K04	K_K07
K02	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań socjologicznych	S1A_K07	K_K11
K03	Student rozumie i wykorzystuje (w sensie duchowym i materialnym) przychodzące ze świata społecznego informacje	S1A_K04	K_K10

Formy oceny

Efekt kształcenia	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

Warunki zaliczenia

Uzyskanie pozytywnej oceny z testu

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Autora Karty Przedmiotu)

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Dziekana Wydziału)