

WYŻSZA SZKOŁA Menedżerska w Warszawie
Wydział Zarządzania w Ciechanowie
Karta przedmiotu - Syllabus

Nazwa przedmiotu: Rachunkowość i analiza finansowa			
Profil kształcenia¹: ogólnoakademicki			
Cel przedmiotu: Celem studiów w ramach tej specjalności jest przekazanie studentom nowoczesnej wiedzy z teorii oraz praktyki finansów i rachunkowości. Program kształcenia dostosowany jest do standardów europejskich oraz nabycie umiejętności w zakresie prowadzenia ewidencji i analiz finansowych operacji gospodarczych.			
Kod przedmiotu:	ZAZ-ANI-UJ-3-RAF-JWE	Punkty ECTS	4
Semestr:	V	Letni/zimowy	Zimowy
Kierunek:	Zarządzanie	Specjalność:	Rachunkowość i controlling
Przedmiot z modułu przedmiotów²:	Specjalnościowy	Forma zajęć³:	wykład
Liczba godzin:	<p><i>Wykład</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta ...</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem ...100.... godz., w tym: a) godzin kontaktowych 26 godz. b) godzin pracy własnej studenta 74 godz.</p> <p><i>Forma aktywna (ćw./konw./lab/proj.)</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem godz., w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem godz. w tym: a) godzin kontaktowych godz. b) godzin pracy własnej studenta godz.</p>		
Prowadzący:	Dr Monika Filipiuk	Język:	polski
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	Podstawy rachunkowości		

¹ Należy wpisać do rubryki właściwe spośród następujących: ogólnoakademicki/praktyczny

² Należy wskazać spośród następujących modułów przedmiotów: „podstawowy”, „kierunkowy”, „specjalnościowy”, „ponadkierunkowy”, „do wyboru”, „seminarium dyplomowe”.

³ Należy wskazać np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium itp.

Lp.	Narzędzia dydaktyczne	Właściwe zaznaczyć znakiem „x”
1.	Praca z literaturą	X
2.	Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy	X
3.	Ćwiczenia aktywizujące	X
4.	Metody problemowe	
5.	Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego	X
6.	Inne (<i>proszę doprecyzować</i>) Prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach. Prezentacja i analiza danych z bilansu i rachunku zysków i strat -praca w grupach.	X

Lp.	Treści programowe	Liczba godzin przeznaczona na realizację obszaru tematycznego
1.	Rola i zadania analizy ekonomicznej w przedsiębiorstwie oraz jej funkcje w decyzjach menedżerskich.	2
2.	Materiały źródłowe do analizy finansowej, metody analizy i prezentacja wyników analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa.	2
3.	Analiza produktywności środków trwałych, analiza zużycia środków trwałych, wykorzystania maszyn i urządzeń, analiza ilościowych i jakościowych zmian w majątku trwałym przedsiębiorstwa	4
4.	Charakterystyka majątku obrotowego, zarządzanie zapasami, zarządzanie należnościami i zarządzanie środkami pieniężnymi. Analiza zapotrzebowania na kapitał obrotowy i ustalenie źródeł jego pokrycia.	6
5.	Kapitał ludzki w przedsiębiorstwie. Wydajność i produktywność pracy oraz sposoby wynagradzania za pracę .	6
6.	Analiza przychodów, analiza kosztów, metody ustalania wyniku z działalności, pojęcie zysku i nadwyżki finansowej, straty i zyski nadzwyczajne.	6

Formy prowadzenia zajęć i metody oceny

Student, który zaliczył przedmiot			
Zamierzone efekty	Forma zajęć	Metody oceny	Odniesienie do kierunku
W01, W02, W03 U01, U02, U03 K01	Wykład	Aktywność na zajęciach i egzamin pisemny	K_W02 K_W11 K_W14 K_U04 K_U07 K_U08 K_K01
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Laboratorium		
	Inne (<i>należy doprecyzować</i>)		

Literatura przedmiotu

Podstawowa⁴:	T. Waśniewski, W. Skoczylas "Teoria i praktyka analizy finansowej w przedsiębiorstwie", Wydawnictwo Rozwoju Rachunkowości 2004; Metody analizy finansowej w przedsiębiorstwie przemysłowym T. Waśniewski Warszawa 1998r; Efektywność gospodarowania środkami trwałymi w przedsiębiorstwie Borowiecki E Warszawa-Kraków 1998
Uzupełniająca:	Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa –L .Bednarski, ,R. Borowiecki, J. Duraj, E. Kurtys, T. Waśniewski, B. Werst, WAE we Wrocławiu wyd.3 1996r Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa – J. Duraj PWN Warszawa 1994 r.

Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla kierunku Zarządzanie

Efekty kształcenia dla modułu	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Absolwent studiów I stopnia na kierunku Zarządzanie	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk⁵ społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA			
W01	Posiada wiedzę teoretyczną dot. sposobu i funkcji analiz ekonomicznych przedsiębiorstwa, w tym analizy środków trwałych i obrotowych przedsiębiorstwa.	S1A_W08	K_W14
W02	Posiada wiedzę teoretyczną i faktograficzną dot. kapitału ludzkiego i analizy siły roboczej w przedsiębiorstwie.	S1A_W01	K_W11
W03	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu kosztów, dochodów i ustalania wyniku finansowego.	S1A_W02	K_W02
UMIĘJĘTNOŚCI			
U01	Potrafi dobrać metody analizy do oceny badanego zjawiska w przedsiębiorstwie.	S1A_U02	K_U04
U02	Potrafi praktycznie ocenić efektywność gospodarowania majątkiem trwałym i obrotowym oraz kapitałem ludzkim.	S1A_U01 S1A_U02	K_U08
U03	Potrafi umysłowo i praktycznie szacować kosztów produkcji, ocenić czynniki wpływające na wynik finansowy.	S1A_U04	K_U07 K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	Zdolność do zastosowania nabytej wiedzy do podejmowania decyzji w zakresie zarządzania i analizy posiadanego majątku, racjonalizacji kosztów działalności oraz zarządzania kapitałem ludzkim.	S1A_K03	K_K01

⁴ Należy wskazać literaturę spośród księgozbioru Biblioteki WSM w Warszawie.

⁵ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) określa opis efektów kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego i praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz sztuki.

Formy oceny

Efekt kształcenia	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

Warunki zaliczenia

Aktywność na zajęciach i egzamin pisemny

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Autora Karty Przedmiotu)

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Dziekana Wydziału)