

WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W WARSZAWIE
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA W CIECHANOWIE
KARTA PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Podstawy zarządzania			
Profil kształcenia¹: ogólnoakademicki			
Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ewolucją naukowego podejścia do rozwiązywania problemów natury organizacyjnej. Opanowanie przez studentów praktycznych umiejętności (wYROBIECIE TEŻ NAWYKU) posługiwania się różnymi technikami decyzyjnymi. Nabycie przez nich krytycznego stosunku do bełkotu terminologicznego, występującego w pojęciach z zakresu organizacji i zarządzania. Uświadomienie studentom, że wiedza o zarządzaniu to tylko wycinek ogólnej wiedzy o kierowaniu. Zapoznanie ze specyfiką organizacji tzw. Trzeciego sektora (NGOs) i uświadomienie im braku teorii opisującej mechanizmy jego funkcjonowania – co przekłada się na społeczne zniechęcanie do demokracji.			
Kod przedmiotu:	ZAZ-ANI-UJ-1-PZA-JWE	Punkty ECTS	9
Semestr:	I i II	Letni/zimowy	zimowy i letni
Kierunek:	Zarządzanie	Specjalność:	
Przedmiot z modułu przedmiotów²:	podstawowy	Forma zajęć³:	wykład
Liczba godzin:	<p><i>Wykład</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta ...</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem ...200.... godz., w tym: a) godzin kontaktowych 60 godz. b) godzin pracy własnej studenta 140 godz.</p> <p><i>Forma aktywna (ćw./konw./lab/proj.)</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem godz., w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem godz. w tym: a) godzin kontaktowych godz. b) godzin pracy własnej studenta godz.</p>		

Prowadzący:	Prof. dr hab. Lech Jaczynowski	Język:	polski
--------------------	--------------------------------	---------------	--------

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	Wiedza, umiejętności i kompetencje związane z uzyskaniem wykształcenia średniego
---	--

¹ Należy wpisać do rubryki właściwe spośród następujących: ogólnoakademicki/praktyczny

² Należy wskazać spośród następujących modułów przedmiotów: „podstawowy”, „kierunkowy”, „specjalnościowy”, „ponadkierunkowy”, „do wyboru”, „seminarium dyplomowe”.

³ Należy wskazać np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium itp.

Lp.	Narzędzia dydaktyczne	Właściwe zaznaczyć znakiem „x”
1.	Praca z literaturą	X
2.	Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy	X
3.	Ćwiczenia aktywizujące	
4.	Metody problemowe	X
	Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego	X
5.	Inne (<i>proszę doprecyzować</i>) Prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach	

Lp.	Treści programowe	Liczba godzin przeznaczona na realizację obszaru tematycznego
	<p>Wykład semestr zimowy:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rozwój nauki organizacji i zarządzania (starożytność; prekursorzy: Ch. Babage, R. Owen, H. Ford; naukowa organizacja pracy: F. Taylor, H. Grantt, Le Châtelier, K. Adamiecki; nurt administracyjny: H. Fayol, M. Weber, J. Starościak; szkoła behawioralna: E. Mayo; badania operacyjne: L. Kantorowicz, C. Clark; ujęcie systemowe: L. Bertalanffy, A. Koźmiński; podejście sytuacyjne: J. Rosenzweig; prakseologia: T. Kotarbiński) Definicje podstawowych pojęć: J. Zieleniewski, Ch. Stoner: kierowanie, zarządzanie, rządzenie, przewodzenie, administrowanie, organizacja, organizowanie etc. Współczesne kierunki w naukach organizacji i zarządzania: badania operacyjne, ujęcie systemowe, podejście sytuacyjne. Wkład Polaków w rozwój wiedzy organizacyjnej: L. Krzyżanowski, M. Nasiłowski, J. Kurnal oraz Al. Rothert, E. Hauswald i inni. Badania operacyjne: CPM oraz PERT, konstrukcja sieci, jej obliczanie, optymalizacja harmonogramu realizacji przedsięwzięcia. Struktury organizacyjne – uwarunkowania i kierunki ewolucji: zależność struktur od potrzeb i celów; różne koncepcje: ujęcie klasyczne, szkoła astońska, struktury macierzowe. <p>semestr letni:</p> <ol style="list-style-type: none"> Makrostruktury organizacyjne: Unia Europejska, Rada Europy, Organizacja Narodów Zjednoczonych. Specyfika organizacyjna NGOs: kierownictwo poza rdzeniem organizacji, nietypowe dla zarządzania więzi pomiędzy organami (w tym brak więzi służbowej), zbiorowa odpowiedzialność, mechanizmy podejmowania decyzji kolegialnych, wpływ jednostek podstawowych (przy organizacjach kilku szczeblowych) na 	<p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>4</p>

	<p>jednostki z wyższych szczebli.</p> <p>3. Makrostruktury międzynarodowych organizacji pozarządowych: Międzynarodowy Komitet Czerwonego Krzyża oraz Międzynarodowy Komitet Olimpijski.</p> <p>4. Organizacja głosowań i wyborów: głosowania techniką większościową, aprobująca, Bordy (profilowania), Condorceta (porównywania parami), Toffleta; wybory państwowe systemem większościowym i proporcjonalnym; metody rozdzielania mandatów d'Hontta oraz Saint-Laue.</p> <p>5. Wybrana problematyka kierowania: style kierowania, konflikt w organizacji, polityka personalna.</p> <p>6. Wybrane techniki decyzyjne: semialgorytmizacja, krzywa Pareto, diagram Ishekowy, gwiazda socjometryczna SWOT.</p> <p>7. Zarządzanie w kontekście zmiany: transformacja systemowa, procesy globalizacyjne</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p>
--	--	--

Formy prowadzenia zajęć i metody oceny

Student, który zaliczył przedmiot			
Zamierzone efekty	Forma zajęć	Metody oceny	Odniesienie do kierunku
<p>Wiedza W01, W02, W03 Umiejętności U01, U02, U03, U04 Kompetencje K01</p>	Wykład	<p>Sem. zimowy – zaliczenie śródwykładowe (ocena indywidualnego projektu) Sem. letni – egzamin pisemny</p>	<p>K_W03 K_W05 K_W14 K_U01 K_U05 K_U06 K_U07 K_U12 K_U18 K_U19 K_K01</p>
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Laboratorium		
	Inne <i>(należy doprecyzować)</i>		

Literatura przedmiotu

Podstawowa⁴:	<p>Jacynowski, L.; Kierowanie i działalność w organizacjach społecznych. Wyd. PWSBiA. Warszawa 1998</p> <p>Jacynowski L. (red. naukowa); Techniki organizatorskie w teorii i praktyce KF. Wydawnictwa Dydaktyczne. AWF, Warszawa 2005.</p> <p>Kisielnicki J.; Zarządzanie. PWE Warszawa 2008.</p> <p>Koźmiński A., Piotrowski Wł. (red.); Zarządzanie – teoria i praktyka. Wyd. Nauk. PWN Warszawa 1995.</p> <p>Stoner J. A., Freeman R. E., Gilbert D. R.; Kierowanie. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 1997</p>
--------------------------------	--

⁴ Należy wskazać literaturę spośród księgozbioru Biblioteki WSM w Warszawie.

Uzupełniająca:	<p>Bielski M.; Podstawy teorii organizacji i zarządzania. Wyd. C.M. BECK Warszawa 2004</p> <p>Dawidziuk St.; Ku pamięci profesora Leszka Krzyżanowskiego. Rocznik Naukowy Wydziału Zarządzania w Ciechanowie, Tom II, zeszyt 3-4, 2008</p> <p>Garbicz M., Staniek Zb.; Wspomnienie o profesorze Mieczysławie Nasiłowskim. Rocznik Naukowy Wydziału Zarządzania w Ciechanowie, Tom III, zeszyt 1-2, 2009</p> <p>Jacynowski, L. (a); Etyczny wymiar przemilczania faktów. „prakseologia” 148/2008.</p> <p>Jacynowski, L. (b); Tayloryzm a inne obszary wiedzy. „Rocznik Naukowy Wydziału zarządzania w Ciechanowie” Tom II, zeszyt 3-4, 2008.</p> <p>Kieżun W.; Pamięć o prof. Jerzym Kurnalu. Rocznik Naukowy Wydziału Zarządzania w Ciechanowie, Tom V, zeszyt 1-4, 2011</p>
-----------------------	--

Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla kierunku Zarządzanie

Efekty kształcenia dla modułu	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Absolwent studiów I stopnia na kierunku <i>Zarządzanie</i>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk⁵ społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA			
W01	o historii rozwoju myśli organizatorskiej	S1A_W01	K_W03
W02	z zakresu technik organizatorskich (decyzyjnych)	S1A_W06	K_W05 K_W14
W03	z zakresu ewaluacji teorii struktur organizatorskich	S1A_W02 S1A_W08	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI			
U01	określenie specyfiki I, II i III sektora	S1A_U02	K_U01
U02	konstruowania i obliczania modeli decyzyjnych	S1A_U03	K_U05, K_U06, K_U07
U03	sterowania konfliktem w organizacji	S1A_U07	K_U18 K_U19
U04	organizowania wyborów i głosowań	S1A_U04	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	podstawowe kompetencje kierownicze	S1A_K02 S1A_K03	K_K01

Formy oceny

Efekt kształcenia	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

⁵ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) określa opis efektów kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego i praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz sztuki.

Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena projektu oraz zdanie egzaminu

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Autora Karty Przedmiotu)

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Dziekana Wydziału)