

WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W WARSZAWIE
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA W CIECHANOWIE
KARTA PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Podstawy pedagogiki			
Profil kształcenia¹: ogólnoakademicki			
Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z celami, zasadami i metodami w dziedzinie nauczania i wychowania oraz z podstawowymi pojęciami i terminologią z zakresu nauk pedagogicznych.			
Kod przedmiotu:	ZAZ-ANI-UJ-3-PPE-JWE	Punkty ECTS	4
Semestr:	V	Letni/zimowy	zimowy
Kierunek:	Zarządzanie	Specjalność:	Zarządzanie w oświacie
Przedmiot z modułu przedmiotów²:	Specjalnościowy	Forma zajęć³:	Wykład
Liczba godzin:	<p><i>Wykład</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta ...</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem ...100... godz., w tym: a) godzin kontaktowych 26 godz. b) godzin pracy własnej studenta 74 godz.</p> <p><i>Forma aktywna (ćw./konw./lab/proj.)</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem godz., w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem godz. w tym: a) godzin kontaktowych godz. b) godzin pracy własnej studenta godz.</p>		

Prowadzący:		Język:	polski
--------------------	--	---------------	--------

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	podstawowa wiedza z zakresu psychologii
---	---

Lp.	Narzędzia dydaktyczne	Właściwe zaznaczyć znakiem „x”
1.	Praca z literaturą	X
2.	Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy	X
3.	Ćwiczenia aktywizujące	X
4.	Metody problemowe	X
5.	Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego	
6.	Inne (<i>proszę doprecyzować</i>) Prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach	

¹ Należy wpisać do rubryki właściwe spośród następujących: ogólnoakademicki/praktyczny

² Należy wskazać spośród następujących modułów przedmiotów: „podstawowy”, „kierunkowy”, „specjalnościowy”, „ponadkierunkowy”, „do wyboru”, „seminarium dyplomowe”.

³ Należy wskazać np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium itp.

Lp.	Treści programowe	Liczba godzin przeznaczona na realizację obszaru tematycznego
1.	Wychowanie jako zjawisko społeczne	3
2.	Środowisko wychowawcze. Filozoficzne podstawy działalności wychowawczej	4
3.	Cele wychowania jako realizacja wartości osobowych i społecznych	4
4.	Strategie wychowawcze	4
5.	Teorie, formy i metody wychowania. Trudności wychowawcze	4
6.	Kształtowanie środowiska wychowawczego	3
7.	Organizacja i metody pracy opiekuńczo wychowawczej w jednostkach oświatowych	4

Formy prowadzenia zajęć i metody oceny

Student, który zaliczył przedmiot			
Zamierzone efekty	Forma zajęć	Metody oceny	Odniesienie do kierunku
W01, W02, W03 U01, U02, U03 K01, K02, K03	Wykład	Egzamin pisemny	K_W08, K_W09, K_W11, K_U04, K_U08, K_U18, K_K07, K_K09, K_K10
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Laboratorium		
	Inne (<i>należy doprecyzować</i>)		

Literatura przedmiotu

Podstawowa⁴:	Kwieciński Z., Śliwerski B., red. Pedagogika. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2003. Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 1993
Uzupelniająca:	Pytkiewicz Z., Dobrowolska B., Kukołowicz T., Podstawy psychologii, pedagogiki i socjologii, PZWL, Warszawa 1987

⁴ Należy wskazać literaturę spośród księgozbioru Biblioteki WSM w Warszawie.

Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla kierunku Zarządzanie

Efekty kształcenia dla modułu	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Absolwent studiów I stopnia na kierunku <i>Zarządzanie</i>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk ⁵ społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA			
W01	Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania	S1A_W05	K_W08 K_W09
W02	Zna różne aspekty procesu kształcenia	S1A_W05	K_W09
W03	Zna problematykę metodyki nauczania dla różnych grup wiekowych	S1A_W05	K_W11
UMIĘTNOŚCI			
U01	Potrafi ocenić kwalifikacje kadry pedagogicznej	S1A_U08	K_U18
U02	Potrafi ocenić różne metody dydaktyczne	S1A_U01 S1A_U02	K_U04 K_U08
U03	Potrafi wskazać właściwe metody oceny wyników nauczania	S1A_U04	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	Docenia rolę pedagogiki	S1A_K04	K_K07
K02	Rozumie relację pomiędzy uczniem i nauczycielem	S1A_K04	K_K10
K03	Student ma świadomość konieczności doskonalenia i aktualizowania wiedzy dotyczącej pedagogiki	S1A_K01 S1A_K06	K_K09

Formy oceny

Efekt kształcenia	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

Warunki zaliczenia

Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Autora Karty Przedmiotu)

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Dziekana Wydziału)

⁵ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) określa opis efektów kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego i praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz sztuki.