

**WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W WARSZAWIE**  
**WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA W CIECHANOWIE**  
**KARTA PRZEDMIOTU - SYLABUS**

<b>Nazwa przedmiotu: Podstawy bankowości</b>			
<b>Profil kształcenia<sup>1</sup>: ogólnoakademicki</b>			
<b>Cel przedmiotu:</b> Celem zajęć jest zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu podstaw bankowości. Główny akcent postawiony będzie na pojęcia mogące być potem wykorzystane na innych zajęciach np.: papiery wartościowe i operacje bankowe, ekonomia, jak również stanowiąc podstawy na uzupełniających studiach magisterskich dla przedmiotu: nadzór bankowy i ocena standingu banku. Studenci przede wszystkim będą uczeni umiejętności posługiwania się pojęciami funkcjonującymi na rynkach finansowym i kapitałowym, korzystania z usług i produktów bankowych – szeroko rozumianej przedsiębiorczości. Rzadziej natomiast będą uczeni wiedzy teoretycznej. W związku z powyższym na wykładzie będą przedstawiane przede wszystkim treści z zakresu bankowości do zastosowania w praktyce zawodowej.			
<b>Kod przedmiotu:</b>	ZAZ-ANI-UJ-3-PBA-JWE	<b>Punkty ECTS</b>	4
<b>Semestr:</b>	III	<b>Letni/zimowy</b>	Zimowy
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie	<b>Specjalność:</b>	
<b>Przedmiot z modułu przedmiotów<sup>2</sup>:</b>	Ponadkierunkowy	<b>Forma zajęć<sup>3</sup>:</b>	Wykład
<b>Liczba godzin:</b>	<p><i>Wykład</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i>  Ogółem .... w tym:  a) godzin kontaktowych ....  b) godzin pracy własnej studenta ...</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i>  Ogółem ...100... godz., w tym:  a) godzin kontaktowych 20 godz.  b) godzin pracy własnej studenta 70 godz.</p> <p><i>Forma aktywna (ćw./konw./lab/proj.)</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i>  Ogółem .... godz., w tym:  a) godzin kontaktowych .....  b) godzin pracy własnej studenta .....</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i>  Ogółem ..... godz. w tym:  a) godzin kontaktowych ..... godz.  b) godzin pracy własnej studenta ..... godz.</p>		

<b>Prowadzący:</b>	Dr Barbara Pawłowska	<b>Język:</b>	polski
--------------------	----------------------	---------------	--------

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b>	Znajomość zagadnień ekonomicznych.
---	------------------------------------

<sup>1</sup> Należy wpisać do rubryki właściwe spośród następujących: ogólnoakademicki/praktyczny

<sup>2</sup> Należy wskazać spośród następujących modułów przedmiotów: „podstawowy”, „kierunkowy”, „specjalnościowy”, „ponadkierunkowy”, „do wyboru”, „seminarium dyplomowe”.

<sup>3</sup> Należy wskazać np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium itp.

Lp.	Narzędzia dydaktyczne	Właściwe zaznaczyć znakiem „x”
1.	Praca z literaturą	X
2.	Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy	X
3.	Ćwiczenia aktywizujące	
4.	Metody problemowe	X
5.	Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego	
6.	Inne ( <i>proszę doprecyzować</i> ) Prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach	

Lp.	Treści programowe	Liczba godzin przeznaczona na realizację obszaru tematycznego
1.	Dwuszczeblowy sektor bankowy, bankowość centralna, systemy bankowe w wybranych krajach – Polska, Europejska Unia Monetarna, Stany Zjednoczone, Wielka Brytania (NBP, EBC, FED, Bank Anglii), strefa euro – kryteria konwergencji, euro – wspólna waluta europejska, polityka monetarna (schładzanie i pobudzanie gospodarki).	2
2.	Tendencje na rynku pośrednictwa finansowego (sekurytyzacja w sensie <i>largo</i> , dezintermediacja (odpośredniczenie), Internet i elektronizacja finansów, globalizacja, postęp techniczny, liberalizacja i deregulacja <i>versus</i> reregulacja, nowe produkty bankowe, lateralizm).	3
3.	Rodzaje banków wg prawa polskiego, banki uniwersalne i banki specjalistyczne, operacje bankowe, metody rozliczeń bezgotówkowych i instrumenty płatnicze – polecenie przelewu, polecenie zapłaty, czeki (papierowe i elektroniczne), karty płatnicze (zwykłe – obciążeniowe, kredytowe i debetowe – oraz przedpłacone i wirtualne), płatności mobilne, inkaso bankowe, akredytywa; rozliczenie i rozrachunek, systemy rozliczeń międzybankowych – KIR, ELIXIR, SORBNET, SWIFT, TARGET, rachunki Nostro i Loro, nowe standardy w rachunkowości grup bankowych – MSR/MSSF.	3
4.	Działalność kredytowa banków, procedury kredytowe w banku, strategia kredytowa banku, etapy działalności kredytowej, wnioski kredytowe, metody oceny zdolności kredytowej klientów (m.in. <i>credit rating</i> i <i>credit scoring</i> ), wskaźniki i limity koncentracji kredytowej banku, prawne formy zabezpieczenia kredytu, klasyfikacja portfela kredytowego i rezerwy celowe na nieściągalne należności, bankowy tytuł egzekucyjny.	4
5.	Bankowość elektroniczna (klasyfikacja i opis elektronicznych kanałów dystrybucji produktów bankowych), podpis cyfrowy, outsourcing, działalność trans graniczna.	4
6.	Ryzyko w działalności banku (podziały, akcent na podział bazylejski, w którym wyróżnia się następujące rodzaje ryzyka: kredytowe, rynkowe, stopy procentowej, płynności, kraju i transferu, reputacji, operacyjne, prawne; metody pomiaru poszczególnych rodzajów ryzyka i sposoby zarządzania ryzykiem), współczynnik wypłacalności banku, fundusze własne, Nowa Umowa Kapitałowa (NUK, Bazylea II);	4

**Formy prowadzenia zajęć i metody oceny**

Student, który zaliczył przedmiot			
Zamierzone efekty	Forma zajęć	Metody oceny	Odniesienie do kierunku
W01, W02, W03 U01, U02, U03, U04 K01	Wykład	Egzamin pisemny	K_W03 K_W16 K_W18 K_U08 K_U11 K_U18 K_K02
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Laboratorium		
	Inne (należy doprecyzować)		

**Literatura przedmiotu**

<b>Podstawowa<sup>4</sup>:</b>	Dobosiewicz Z. 2000, Wprowadzenie do bankowości i finansów, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Górski M., 2009, <i>Rynkowy system finansowy</i> , Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Baka W., 2005, <i>Bankowość europejska</i> , Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Jaworski W. i Zawadzka Z. pod red., 2004, <i>Bankowość</i> , Warszawa: Poltext. Górka J., 2006, <i>Specyfika ryzyka bankowości elektronicznej</i> , Warszawa: Materiały i Studia NBP, Zeszyt nr 205.
<b>Uzupelniająca:</b>	Periodyki naukowe i czasopisma fachowe: Bank i Kredyt; Bank; Gazeta Bankowa.

**Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla kierunku Zarządzanie**

Efekty kształcenia dla modułu	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Absolwent studiów I stopnia na kierunku <i>Zarządzanie</i>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk <sup>5</sup> społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
<b>WIEDZA</b>			
W01	Ogólna z zakresu zarządzania i bankowości.	S1A_W09	K_W03
W02	Ogólna z zakresu prawa bankowego .	S1A_W07, S1A_W10	K_W16
W03	Z zakresu ewaluacji struktur organizacyjnych w bankowości.	S1A_W07, S1A_W08	K_W18
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U01	Orientacja i racjonalny wybór usług i produktów	S1A_U06	K_U11

<sup>4</sup> Należy wskazać literaturę spośród księgozbioru Biblioteki WSM w Warszawie.

<sup>5</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) określa opis efektów kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego i praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz sztuki.

	bankowych.		
U02	Zachowania na rynku finansowym.	S1A_U02	K_U08
U03	Znajomość struktur organizacyjnych w bankowości.	S1A_U06 S1A_U07	K_U18
U04	Kierownicze – zarządcze .	S1A_U06	K_U18
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K01	Podstawowe kompetencje zawodowe, analityczne i kierownicze.	S1A_K02	K_K02

### Formy oceny

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>na ocenę 2</b>	<b>na ocenę 3</b>	<b>na ocenę 3,5</b>	<b>na ocenę 4</b>	<b>na ocenę 4,5</b>	<b>na ocenę 5</b>
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

### Warunki zaliczenia

Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego
---

.....  
(Data)

.....  
(Czytelny podpis Autora Karty Przedmiotu)

.....  
(Data)

.....  
(Czytelny podpis Dziekana Wydziału)