

WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W WARSZAWIE
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA W CIECHANOWIE
KARTA PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Organizacja i funkcjonowanie Ochrony Zdrowia			
Profil kształcenia¹: ogólnoakademicki			
Cel przedmiotu: Organizacji i funkcjonowania różnych systemów opieki zdrowotnej, pokazanie dobrych i złych stron tych systemów z różnych punktów widzenia			
Kod przedmiotu:	ZAZ-ANI-UJ-3-OFO-JKE	Punkty ECTS	4
Semestr:	V	Letni/zimowy	zimowy
Kierunek:	Zarządzanie	Specjalność:	Zarządzanie w służbie zdrowia
Przedmiot z modułu przedmiotów²:	Specjalnościowy	Forma zajęć³:	Wykład
Liczba godzin:	<p><i>Wykład</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta ...</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem ...100.... godz., w tym: a) godzin kontaktowych 26 godz. b) godzin pracy własnej studenta 74 godz.</p> <p><i>Forma aktywna (ćw./konw./lab/proj.)</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem godz., w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem godz. w tym: a) godzin kontaktowych godz. b) godzin pracy własnej studenta godz.</p>		

Prowadzący:		Język:	polski
--------------------	--	---------------	--------

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	podstawowa wiedza z zakresu psychologii, pedagogiki i zarządzania
---	---

Lp.	Narzędzia dydaktyczne	Właściwe zaznaczyć znakiem „x”
1.	Praca z literaturą	X
2.	Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy	X
3.	Ćwiczenia aktywizujące	
4.	Metody problemowe	X
5.	Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego	
6.	Inne (<i>proszę doprecyzować</i>) Analiza aktów prawnych	X

¹ Należy wpisać do rubryki właściwe spośród następujących: ogólnoakademicki/praktyczny

² Należy wskazać spośród następujących modułów przedmiotów: „podstawowy”, „kierunkowy”, „specjalnościowy”, „ponadkierunkowy”, „do wyboru”, „seminarium dyplomowe”.

³ Należy wskazać np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium itp.

Lp.	Treści programowe	Liczba godzin przeznaczona na realizację obszaru tematycznego
1.	Rys historyczny systemów ochrony zdrowia opartych na ubezpieczeniach	3
2.	Systemy ochrony zdrowia w gospodarce planowanej	3
3.	Systemy ochrony zdrowia w gospodarce wolnorynkowej	3
4.	System ochrony zdrowia w USA. Próby reformy tego systemu	3
5.	Systemy ochrony zdrowia w innych krajach europejskich	3
6.	Warunki powodzenia reformy w ochronie zdrowia	3
7.	Znaczenie podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia	3
8.	Systemy ochrony zdrowia w Unii Europejskiej	4
9.	Systemy opieki zdrowotnej w krajach rozwijających się	3

Formy prowadzenia zajęć i metody oceny

Student, który zaliczył przedmiot			
Zamierzone efekty	Forma zajęć	Metody oceny	Odniesienie do kierunku
W01, W02, W03 U01, U02, U03 W01, W02, W03	Wykład	Egzamin pisemny	K_W06 K_W14 K_W15 K_W18 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U10 K_K01 K_K04 K_K09
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Laboratorium		
	Inne <i>(należy doprecyzować)</i>		

Literatura przedmiotu

Podstawowa⁴:	Czupryna A, Pozdzioch S, Ryś A, Włodarczyk WC (red). <i>Zdrowie publiczne</i> . Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius: Kraków 2000. Kulik TB, Latański M (red). <i>Zdrowie publiczne</i> . Wydawnictwo Czelej: Lublin 2002.
Uzupelniająca:	

⁴ Należy wskazać literaturę spośród księgozbioru Biblioteki WSM w Warszawie.

Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla kierunku Zarządzanie

Efekty kształcenia dla modułu	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Absolwent studiów I stopnia na kierunku <i>Zarządzanie</i>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk ⁵ społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA			
W01	Zna różne systemy ochrony zdrowia w różnych miejscach na świecie	S1A_W02 S1A_W03	K_W06
W02	Zna problemy finansowe i organizacyjne związane z systemami ochrony zdrowia	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08	K_W14 K_W15
W03	Zna próby i efekty reform ochrony zdrowia	S1A_W08 S1A_W07	K_W18
UMIĘJĘTNOŚCI			
U01	Potrafi wskazać dobre i słabe strony różnych systemów ochrony zdrowia	S1A_U02 S1A_U03	K_U04 K_U05
U02	Potrafi wskazać różnice pomiędzy systemami ochrony zdrowia w zależności od sytuacji politycznej i gospodarczej	S1A_U06 S1A_U02	K_U06
U03	Potrafi proponować metody i kierunki reformy służby zdrowia dla poszczególnych systemów	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04	K_U07 K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	Docenia znaczenie ochrony zdrowia	S1A_K02	K_K01
K02	Rozumie znaczenie znalezienia właściwego systemu ochrony zdrowia	S1A_K02 S1A_K03	K_K04
K03	Rozumie konieczność reformowania systemów ochrony zdrowia	S1A_K03	K_K09

Formy oceny

Efekt kształcenia	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

Warunki zaliczenia

Egzamin pisemny

⁵ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) określa opis efektów kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego i praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz sztuki.

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Autora Karty Przedmiotu)

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Dziekana Wydziału)