

WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W WARSZAWIE
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA W CIECHANOWIE
KARTA PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Makroekonomia			
Profil kształcenia¹: ogólnoakademicki			
Cel przedmiotu: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu makroekonomii. Główny akcent postawiony będzie na pojęcia mogące być wykorzystane w przyszłości na innych przedmiotach ogólnych i kierunkowych, jak również stanowić podstawy nauczania na uzupełniających studiach magisterskich. Celem wykładu jest również dobre przygotowanie studentów do pomyślnego zdania egzaminu końcowego. Cel będzie realizowany między innymi poprzez przerabianie praktycznych problemów/zadań, ilustrujących zagadnienia prezentowane na wykładzie. Studenci przede wszystkim będą uczeni znajomości posługiwania się terminologią zagregowanych pojęć funkcjonujących w gospodarce i na różnych rynkach.			
Kod przedmiotu:	ZAZ-ANI-UJ-3-MAK-JWE	Punkty ECTS	4
Semestr:	III	Letni/zimowy	Zimowy
Kierunek:	Zarządzanie	Specjalność:	
Przedmiot z modułu przedmiotów²:	Ponadkierunkowy	Forma zajęć³:	Wykład
Liczba godzin:	<p><i>Wykład</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta ...</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem ...110.... godz., w tym: a) godzin kontaktowych 30 godz. b) godzin pracy własnej studenta 80 godz.</p> <p><i>Forma aktywna (ćw./konw./lab/proj.)</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem godz., w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem godz. w tym: a) godzin kontaktowych godz. b) godzin pracy własnej studenta godz.</p>		

Prowadzący:	Dr Barbara Pawłowska	Język:	polski
--------------------	----------------------	---------------	--------

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	Znajomość zagadnień ekonomicznych.
---	------------------------------------

¹ Należy wpisać do rubryki właściwe spośród następujących: ogólnoakademicki/praktyczny

² Należy wskazać spośród następujących modułów przedmiotów: „podstawowy”, „kierunkowy”, „specjalnościowy”, „ponadkierunkowy”, „do wyboru”, „seminarium dyplomowe”.

³ Należy wskazać np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium itp.

Lp.	Narzędzia dydaktyczne	Właściwe zaznaczyć znakiem „x”
1.	Praca z literaturą	X
2.	Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy	X
3.	Ćwiczenia aktywizujące	X
4.	Metody problemowe	X
5.	Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego	
6.	Inne (<i>proszę doprecyzować</i>) Prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach	

Lp.	Treści programowe	Liczba godzin przeznaczona na realizację obszaru tematycznego
1.	Temat 1. Gospodarka narodowa jako przedmiot badań naukowych Gospodarka narodowa a inne podmioty gospodarcze. Struktura gospodarki i kierunki jej przemian. Kwestia działów pierwotnych i sektora surowcowego. Cele i metody oddziaływania państwa na gospodarkę. Metody badań nauk ekonomicznych.	4
2.	Temat 2. Rozwój i czynniki rozwoju gospodarczego Pojęcie rozwoju gospodarczego. Czynniki rozwoju gospodarki. Rozwój a wzrost gospodarczy. Mierniki rozwoju gospodarczego. Zróżnicowanie poziomów rozwoju gospodarczego współczesnego świata. Modele równowagi gospodarczej.	4
3.	Temat 3. Rachunek produktu narodowego Proces tworzenia wartości dodanej i finalnej. Kategorie produktu społecznego w gospodarce zamkniętej i otwartej. Ruch okrężny dochodu w gospodarce narodowej. Struktura ilościowa gospodarki.	4
4.	Temat 4. Finanse publiczne i budżet państwa Istota i rodzaje polityki fiskalnej. Przychody i wydatki budżetu. Równowaga budżetowa. Sposoby finansowania deficytu budżetowego. Dług publiczny. Makroekonomiczne skutki deficytu budżetowego.	4
5.	Temat 5. Praca i rynek pracy Popyt na pracę i podaż pracy. Równowaga na rynku pracy. Bezrobocie, rodzaje i przyczyny bezrobocia. Prywatny i społeczny koszt bezrobocia. Sposoby przeciwdziałania bezrobociu. Państwo a rynek pracy.	4
6.	Temat 6. Rynek kapitałowy Rynek kapitałowy i jego funkcje. Segmenty rynku kapitałowego. Przedmiot obrotu na rynku kapitałowym. Instytucje rynku kapitałowego. Funkcje i rodzaje papierów wartościowych. Organizacja rynku kapitałowego w Polsce. Kapitalizacja giełdy.	3
7.	Temat 7. Rynek informacji i usług informacyjnych Informacja jako kategoria ekonomiczna. System informacyjny. Popytowa i podażowa strona rynku informacyjnego.	3
8.	Temat 8. Cena kapitału	2

	Akumulacja kapitału w gospodarce współczesnej. Rynki kapitałowe a cena kapitału. Kredyt i cena kapitału. Inflacja a stopa procentowa i podaż pieniądza. Równowaga na rynku pieniężnym. Popyt i podaż pieniądza a stopa procentowa.	
9.	Wzrost gospodarczy – cykl koniunkturalny – rozwój gospodarczy.	2

Formy prowadzenia zajęć i metody oceny

Student, który zaliczył przedmiot			
Zamierzone efekty	Forma zajęć	Metody oceny	Odniesienie do kierunku
W01, W02, W03, W04 U01, U02, U03, U4 K01, K02, K03	Wykład	Egzamin pisemny	K_W01 K_W02 K_W06 K_W09 K_U01 K_U04 K_U05 K_K02 K_K08 K_K09
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Laboratorium		
	Inne (należy doprecyzować)		

Literatura przedmiotu

Podstawowa⁴:	Begg D., Fischer S., Dornbusch R., <i>Ekonomia. Makroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2007 Meredyk K. (red.), <i>Ekonomia ogólna. Podręcznik akademicki</i> , Wydział Ekonomii i Zarządzania, Uniwersytet w Białymstoku, Białystok 2007 Stiglitz Joseph E., <i>Ekonomia sektora publicznego</i> , WN PWN, Warszawa 2011
Uzupełniająca:	Hall R. E., Taylor J. B., <i>Makroekonomia</i> , PWN, Warszawa 2007 Nasiłowski M., <i>System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii</i> , Wyd. Key Text, Warszawa 2010 Samuelson P. A., Nordhaus W. D., <i>Ekonomia</i> , Wyd. Rebis, Poznań 2012

Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla kierunku Zarządzanie

Efekty kształcenia dla modułu	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Absolwent studiów I stopnia na kierunku <i>Zarządzanie</i>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk ⁵ społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku

⁴ Należy wskazać literaturę spośród księgozbioru Biblioteki WSM w Warszawie.

⁵ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) określa opis efektów kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego i praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz sztuki.

WIEDZA			
W01	ma rozszerzona wiedzę z zakresu alternatywnych kierunków makroekonomii ekonomii i ich relacji do nowej ekonomii klasycznej;	S1A_W01	K_W01
W02	ma rozszerzoną wiedzę o strukturze instytucjonalnej w wymiarze makroekonomicznym;	S1A_W02	K_W02
W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między instytucjami gospodarczymi i społecznymi w perspektywie rynkowej konkurencji podmiotów gospodarki światowej;	S1A_W03	K_W06
W04	ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy instytucjonalnej struktury i warunków gospodarowania w wymiarze makroekonomicznym;	S1A_W05	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI			
U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze w perspektywie dorobku doktryn makroekonomicznych;	S1A_U01	K_U04
U02	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu makroekonomii do analizowania współczesnych sytuacji gospodarczych;	S1A_U02	K_U04
U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg podstawowych procesów gospodarczych w perspektywie teoretycznego dorobku określonych szkół makroekonomii;	S1A_U03	K_U05
U04	posiada umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do krytycznej analizy dorobku klasycznej ekonomii w perspektywie nowoczesnego gospodarowania;	S1A_U06	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	w kontekście rozwoju myśli makroekonomicznej rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie;	S1A_K01	K_K08 K_K09
K02	umie uczestniczyć w przygotowywaniu rozwiązań ekonomicznych z uwzględnieniem aspektów makroekonomicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki przyjętych rozwiązań;	S1A_K05	K_K02
K03	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę makroekonomiczną i umiejętności rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny;	S1A_K06	K_K09

Formy oceny

Efekt kształcenia	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

Warunki zaliczenia

Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Autora Karty Przedmiotu)

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Dziekana Wydziału)