

WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W WARSZAWIE
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA W CIECHANOWIE
KARTA PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Kapitał intelektualny w ZZL			
Profil kształcenia¹: ogólnoakademicki			
Cel przedmiotu: przekazanie wiedzy dotyczącej uwarunkowań i specyfiki zarządzania kapitałem intelektualnym we współczesnych organizacjach, wykazanie znaczenia tych procesów w strategicznym zarządzaniu, przedstawienie problematyki w relacji do zarządzania kapitałem ludzkim oraz prezentacja metod i technik realizacji zadań z tego zakresu.			
Kod przedmiotu:	ZAZ-ANI-UJ-3-KIT-JKZ	Punkty ECTS	4
Semestr:	VI	Letni/zimowy	letni
Kierunek:	Zarządzanie	Specjalność:	Zarządzanie zasobami ludzkimi
Przedmiot z modułu przedmiotów²:	Specjalnościowy	Forma zajęć³:	Konwersatoria
Liczba godzin:	<p><i>Wykład</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta ...</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem godz., w tym: a) godzin kontaktowych godz. b) godzin pracy własnej studenta godz.</p> <p><i>Forma aktywna (ćw./konw./lab/proj.)</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem godz., w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem ...100..... godz. w tym: a) godzin kontaktowych 24 godz. b) godzin pracy własnej studenta 76 godz.</p>		

Prowadzący:	Doc. dr Roman Goryszewski	Język:	polski
--------------------	---------------------------	---------------	--------

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	<p>W zakresie wiedzy powinien znać obszary funkcjonalne organizacji oraz podstawowe relacje pomiędzy tymi obszarami, posiadać wiedzę z zakresu teorii zarządzania , w tym zarządzania zasobami ludzkimi.</p> <p>W zakresie umiejętności powinien posiadać elementarne umiejętności obserwacji, opisu, analizy i interpretacji podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w organizacji z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych, powinien potrafić zastosować i ocenić przydatność wybranych metod i narzędzi zarządzania do opisu i analizy otoczenia organizacji.</p> <p>W zakresie kompetencji powinien być przygotowany do organizowania i kierowania (na poziomie podstawowym) pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim; ma świadomość skutków podejmowanych decyzji</p>
---	--

¹ Należy wpisać do rubryki właściwe spośród następujących: ogólnoakademicki/praktyczny

² Należy wskazać spośród następujących modułów przedmiotów: „podstawowy”, „kierunkowy”, „specjalnościowy”, „ponadkierunkowy”, „do wyboru”, „seminarium dyplomowe”.

³ Należy wskazać np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium itp.

Lp.	Narzędzia dydaktyczne	Właściwe zaznaczyć znakiem „x”
1.	Praca z literaturą	X
2.	Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy	X
3.	Ćwiczenia aktywizujące	X
4.	Metody problemowe	X
5.	Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego	
6.	Inne (<i>proszę doprecyzować</i>) Prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach	X

Lp.	Treści programowe	Liczba godzin przeznaczona na realizację obszaru tematycznego
1	Istota, elementy składowe oraz rola kapitału intelektualnego w przedsiębiorstwie	8
2	Ukazanie uwarunkowań i specyfiki zarządzania kapitałem intelektualnym we współczesnych organizacjach, wykazanie znaczenia tych procesów w strategicznym zarządzaniu	8
3	Przedstawienie problematyki w relacji do zarządzania kapitałem ludzkim oraz prezentacja metod i technik realizacji zadań z tego zakresu.	8

Formy prowadzenia zajęć i metody oceny

Student, który zaliczył przedmiot			
Zamierzone efekty	Forma zajęć	Metody oceny	Odniesienie do kierunku
	Wykład		
	Ćwiczenia		
W01 W02 W03 U01U02 U03 K01 K02 K03	Konwersatorium	Referaty- prezentacje, ustne bieżące kontrole rozumienia i absorpcji wiedzy	K_W21 K_W20 K_W04 K_U08 K_U19 K_U02 K_K09 K_K07 K_K02
	Laboratorium		
	Inne (<i>należy doprecyzować</i>)		

Literatura przedmiotu

Podstawowa⁴:	1. Czechowska- Świtaj T., Zarządzanie kapitałem intelektualnym w organizacjach, Oficyna Wydawnicza WSM, Warszawa 2006
--------------------------------	---

⁴ Należy wskazać literaturę spośród księgozbioru Biblioteki WSM w Warszawie.

	2. Edvinsson L., Malone M.S., Kapitał intelektualny, PWN, Warszawa 2005
Uzupelniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borkowska S., Zarządzanie talentami, IPiSS Warszawa 2005 2. Davenport T.H., Zarządzanie pracownikami wiedzy, Wolters Kluwer Polska 2007 3. Drucker P., Myśli przewodnie Druckera, MT Biznes sp.zo.o Warszawa 2002 4. Kisielnicki J., Zarządzanie wiedzą we współczesnych organizacjach, Wyd. WSHiP Warszawa 2003 5. Kłak M., Zarządzanie wiedzą we współczesnym przedsiębiorstwie, Wydawnictwo WSEiP, Kielce 2010

Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla kierunku Zarządzanie

Efekty kształcenia dla modułu	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Absolwent studiów I stopnia na kierunku <i>Zarządzanie</i>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk⁵ społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA			
W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego jako kluczowych elementów kapitału intelektualnego	S1A_W10	K_W21
W02	ma podstawową wiedzę na temat roli procesów cywilizacyjnych a także kultury i postępu techniczno-technologicznego w procesach przemian współczesnych organizacji i kreowaniu kapitału intelektualnego organizacji	S1A_W08	K_W20
W03	zna podstawowe składniki organizacji należących do różnych sektorów dla lepszego zrozumienia specyfiki kształtowania kapitału intelektualnego organizacji różnych branż	S1A_W02	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI			
U01	ma elementarne umiejętności analizy i prognozowania poziomu i zmian wybranych wielkości i mierników osiągnięć organizacji w odniesieniu do prób pomiaru kapitału intelektualnego	S1A_U04	K_U08
U02	ma umiejętność zastosowania wybranych elementów wiedzy specjalistycznej do współpracy z przedstawicielami innych obszarów funkcjonalnych dla lepszego zarządzania wiedzą w organizacji	S1A_U06	K_U02
U03	posiada podstawowe umiejętności efektywnego i skutecznego zarządzania powierzonymi zasobami ludzkimi, materialnymi, finansowymi i informacyjnymi w celu wykonania zadań dla potrzeb kształtowania kapitału intelektualnego organizacji	S1A_U07	K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	jest świadomy potrzeby samodzielnego zdobywania i	S1A_K01,	K_K09

⁵ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) określa opis efektów kształcenia dla profilu ogólniakademickiego i praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz sztuki.

	doskonalenia wiedzy oraz umiejętności badawczych	S1A_K06	
K02	jest świadomy znaczenia zdolności adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, np. związanych z odmiennością kulturową grupy	S1A_K04	K_K07
K03	posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów i ma świadomość skutków podejmowanych decyzji	S1A_K05	K_K02

Formy oceny

Efekt kształcenia	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

Warunki zaliczenia

Przygotowanie referatu-prezentacji, aktywność na zajęciach

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Autora Karty Przedmiotu)

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Dziekana Wydziału)