

WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W WARSZAWIE
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA W CIECHANOWIE
KARTA PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Finanse samorządowe			
Profil kształcenia¹: ogólnoakademicki			
Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest poznanie specyfiki finansów sektora samorządowego i jego form organizacyjno prawnych oraz wykazanie, że w jego obrębie możliwe jest stosowanie nowoczesnych - menedżerskich metod zarządzania.			
Kod przedmiotu:	ZAZ-ANI-UJ-3-FSA-JWE	Punkty ECTS	4
Semestr:	V	Letni/zimowy	Zimowy
Kierunek:	Zarządzanie	Specjalność:	Zarządzanie w sektorze publicznym
Przedmiot z modułu przedmiotów²:	Specjalnościowy	Forma zajęć³:	Wykład
Liczba godzin:	<p><i>Wykład</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta ...</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem ...100.... godz., w tym: a) godzin kontaktowych 26 godz. b) godzin pracy własnej studenta 74 godz.</p> <p><i>Forma aktywna (ćw./konw./lab/proj.)</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i> Ogółem godz., w tym: a) godzin kontaktowych b) godzin pracy własnej studenta</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i> Ogółem godz. w tym: a) godzin kontaktowych godz. b) godzin pracy własnej studenta godz.</p>		

Prowadzący:		Język:	polski
--------------------	--	---------------	--------

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:	<p>Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw nauki o zarządzaniu, podstaw prawa, podstaw finansów.</p> <p>Student powinien posiadać umiejętność analizy aktów prawnych i danych statystycznych.</p>
---	--

Lp.	Narzędzia dydaktyczne	Właściwe zaznaczyć znakiem „x”
1.	Praca z literaturą	X
2.	Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy	X
3.	Ćwiczenia aktywizujące	
4.	Metody problemowe	X
5.	Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego	
6.	Inne (<i>proszę doprecyzować</i>) analiza aktów prawnych	X

¹ Należy wpisać do rubryki właściwe spośród następujących: ogólnoakademicki/praktyczny

² Należy wskazać spośród następujących modułów przedmiotów: „podstawowy”, „kierunkowy”, „specjalnościowy”, „ponadkierunkowy”, „do wyboru”, „seminarium dyplomowe”.

³ Należy wskazać np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium itp.

Lp.	Treści programowe	Liczba godzin przeznaczona na realizację obszaru tematycznego
1.	Przedmiot i zakres sektora samorządowego. Przesłanki decentralizacji finansów publicznych. Zakres zadań sektora samorządowego.	1
2.	Formy organizacyjne sektora finansów samorządowych. Gospodarka finansowa - zasady, system powiązań z budżetem.	2
3.	Funkcje sektora publicznego rządowego i samorządowego.	2
4.	Jawność i przejrzystość sektora finansów samorządowych. Zasady dostarczania dóbr publicznych.	1
5.	Planowanie wieloletniego w sektorze samorządowym.	2
6.	Budżet tradycyjny a budżet zadaniowy - zasady konstrukcji, mierniki realizacji zadań.	2
7.	Zasady ponoszenia wydatków w sektorze publicznym – zamówienia publiczne.	2
8.	Kontrola i nadzór w odniesieniu do działalności sektora samorządowego. Instytucje kontrolne i ich kompetencje.	2
9.	Audyt wewnętrzny.	2
10.	Pozycja i znaczenie menedżera w sektorze samorządowym.	2
11.	Rola i znaczenie doboru pracowników do sektora publicznego.	2
12.	Obszary zarządzania i specyfika zarządzania w sektorze samorządowym.	2
13.	Problemy etyczne w zarządzaniu publicznym.	1
14.	Odpowiedzialność prawna i instytucjonalna z tytułu naruszenia dyscypliny finansów samorządowym.	1
15.	Problemy oceny: skuteczności, sprawności i efektywności realizacji zadań przez sektor publiczny. Dobór mierników. Ocena społeczna.	2

Formy prowadzenia zajęć i metody oceny

Student, który zaliczył przedmiot			
Zamierzone efekty	Forma zajęć	Metody oceny	Odniesienie do kierunku
W01, W02, W03 U01, U02, U03 K01, K02, K03	Wykład	Egzamin pisemny	K_W01 K_W02 K_W06 K_W16 K_U02 K_U08 K_U14 K_K01 K_K02 K_K09
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Laboratorium		
	Inne (należy doprecyzować)		

Literatura przedmiotu

Podstawowa⁴:	A. Nowak-Far, <i>Finanse publiczne i prawo finansowe</i> , C.H. Beck, Warszawa 2011 W. Lachiewicz (red.), <i>Finanse publiczne. Praktyka stosowania nowej ustawy o finansach publicznych i aktów wykonawczych</i> , C.H. Beck, Warszawa 2010 Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych, Dz.U. nr 157, poz. 2104
Uzupełniająca:	A Borodo, <i>Samorząd terytorialny . system prawnofinansowy</i> , PWN 2011 L. Borowiec, <i>Controlling w realizacji usług publicznych gminy</i> , Kraków 2007 A. Zalewski (red.), <i>Nowe zarządzanie publiczne w polskim samorządzie terytorialnym</i> , SGH, Warszawa 2005 E. Kornberger-Sokołowska, <i>Decentralizacja finansów publicznych a samodzielność finansowa jednostek samorządu terytorialnego</i> , Liber, Warszawa 2001 M. Jastrzębska, <i>Zarządzanie finansami gmin</i> , Uniwersytet Gdański, Gdańsk 1999 E. Wojciechowski, <i>Zarządzanie w samorządzie terytorialnym</i> , Difin, Warszawa 2003

Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla kierunku Zarządzanie

Efekty kształcenia dla modułu	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Absolwent studiów I stopnia na kierunku Zarządzanie	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk⁵ społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA			
W01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu organizacji sektora publicznego i funkcjonowania jednostek organizacyjnych sektora publicznego	S1A_W03 S1A_W02	K_W01 K_W06
W02	Student zna podstawową terminologię z zakresu sektora finansów publicznych	S1A_W02 S1A_W06	K_W02
W03	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie podstaw prawnych związanych z funkcjonowaniem sektora finansów publicznych	S1A_W02	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI			
U01	Student potrafi samodzielnie wskazywać i dobierać akty prawne stanowiące podstawę	S1A_U02 S1A_U03	K_U14
U02	Student umie posługiwać się podstawowymi miernikami dotyczącymi oceny działalności sektora publicznego	S1A_U04	K_U08
U03	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce	S1A_U02	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	Student ma świadomość znaczenia prawa w odniesieniu do działalności sektora publicznego	S1A_K03	K_K01
K02	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	S1A_K01	K_K02
K03	Student ma świadomość konieczności doskonalenia i aktualizowania wiedzy dotyczącej zarządzania i budżetowania	S1A_K01 S1A_K06	K_K09

⁴ Należy wskazać literaturę spośród księgozbioru Biblioteki WSM w Warszawie.

⁵ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie *Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego* (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) określa opis efektów kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego i praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz sztuki.

Formy oceny

Efekt kształcenia	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

Warunki zaliczenia

Egzamin pisemny

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Autora Karty Przedmiotu)

.....
(Data)

.....
(Czytelny podpis Dziekana Wydziału)