

**WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W WARSZAWIE**  
**WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA W CIECHANOWIE**  
**KARTA PRZEDMIOTU - SYLABUS**

<b>Nazwa przedmiotu: Bezpieczeństwo publiczne</b>			
<b>Profil kształcenia<sup>1</sup>: ogólnoakademicki</b>			
<b>Cel przedmiotu:</b> poznanie zasad kształtowania bezpieczeństwa publicznego, umiejętności dokonywania analiz uwarunkowań i źródeł zagrożeń tego bezpieczeństwa oraz metod prewencyjnych, zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dot. działania administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych,			
<b>Kod przedmiotu:</b>	ZAZ-ANI-UJ-2-BPU-JWZ	<b>Punkty ECTS</b>	4
<b>Semestr:</b>	IV	<b>Letni/zimowy</b>	Letni
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie	<b>Specjalność:</b>	
<b>Przedmiot z modułu przedmiotów<sup>2</sup>:</b>	Kierunkowy	<b>Forma zajęć<sup>3</sup>:</b>	Wykład
<b>Liczba godzin:</b>	<p><i>Wykład</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i>  Ogółem .... w tym:  a) godzin kontaktowych ...  b) godzin pracy własnej studenta ...</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i>  Ogółem ...100.... godz., w tym:  a) godzin kontaktowych 30 godz.  b) godzin pracy własnej studenta 70 godz.</p> <p><i>Forma aktywna (ćw./konw./lab/proj.)</i></p> <p><i>Studia stacjonarne</i>  Ogółem .... godz., w tym:  a) godzin kontaktowych .....  b) godzin pracy własnej studenta .....</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i>  Ogółem ..... godz. w tym:  a) godzin kontaktowych ..... godz.  b) godzin pracy własnej studenta ..... godz.</p>		

<b>Prowadzący:</b>	Mgr Waldemar Osowiecki	<b>Język:</b>	polski
--------------------	------------------------	---------------	--------

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje związane z uzyskaniem wykształcenia średniego
---	--

Lp.	Narzędzia dydaktyczne	Właściwe zaznaczyć znakiem „x”
1.	Praca z literaturą	<b>X</b>
2.	Wykłady zakładające hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy	<b>X</b>
3.	Ćwiczenia aktywizujące	
4.	Metody problemowe	<b>X</b>
5.	Praktyczne i aktywizujące metody projektów realizowanych na podstawie założeń podanych przez prowadzącego	
6.	Inne ( <i>proszę doprecyzować</i> ) Prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach	

<sup>1</sup> Należy wpisać do rubryki właściwe spośród następujących: ogólnoakademicki/praktyczny

<sup>2</sup> Należy wskazać spośród następujących modułów przedmiotów: „podstawowy”, „kierunkowy”, „specjalnościowy”, „ponadkierunkowy”, „do wyboru”, „seminarium dyplomowe”.

<sup>3</sup> Należy wskazać np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium itp.

Lp.	Treści programowe	Liczba godzin przeznaczona na realizację obszaru tematycznego
1.	Historia bezpieczeństwa Polski : podstawowe kategorie, ewolucja głównych uwarunkowań bezpieczeństwa Polski, w zarysie historia bezpieczeństwa Polski.	4
2.	Narodowe i strategiczne warunki bezpieczeństwa Polski : położenie geograficzne Polski, terroryzm międzynarodowy, kryzysy międzynarodowe, groźba wojny.	4
3.	System i zewnętrzne warunki bezpieczeństwa narodowego Polski : strategia bezpieczeństwa i obronności Polski po wstąpieniu do NATO, umowy międzynarodowe, udział w misjach międzynarodowych.	4
4.	Działanie państwa w stanach nadzwyczajnych : stan klęski żywiołowej, stan wyjątkowy, stan wojenny.	6
5.	Zarządzanie kryzysowe : pojęcie i geneza zarządzania kryzysowego, źródła prawa kryzysowego, podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie gminnym, powiatowym, wojewódzkim i krajowym, fazy zarządzania kryzysowego, plany reagowania kryzysowego ( elementy składowe planów, zasady opracowywania), zagrożenie terrorystyczne i zarządzanie kryzysowe.	6
6.	Zadania, struktura organizacyjne podmiotów mających za zadanie zapewnienie bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego państwa : Wojsko, Policja, Państwowa Straż Pożarna, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego.	6

#### **Formy prowadzenia zajęć i metody oceny**

Student, który zaliczył przedmiot			
Zamierzone efekty	Forma zajęć	Metody oceny	Odniesienie do kierunku
W01, W02, U01, U02 K01	Wykład	Zaliczenie pisemne	K_W16 K_W17 K_W18 K_U14 K_U18 K_K02
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Laboratorium		
	Inne <i>(należy doprecyzować)</i>		

#### **Literatura przedmiotu**

<b>Podstawowa<sup>4</sup>:</b>	Konstytucja Rzeczypospolitej Polski, Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 roku o zarządzaniu kryzysowym, Ustawa o stanie klęski żywiołowej, Ustawa o stanie wyjątkowym, Ustawa o stanie wojennym, Sienkiewicz-Małużurek K, Niczyporuk Z: Bezpieczeństwo publiczne, Wyd. Pols.
--------------------------------	--

<sup>4</sup> Należy wskazać literaturę spośród księgozbioru Biblioteki WSM w Warszawie.

	Śl., Gliwice, 2010
<b>Uzupełniająca:</b>	M. Bieniek, S. Mazur, Bezpieczeństwo i obronność Rzeczypospolitej Polskiej, Wydawnictwo Akademia Wychowania Fizycznego, Katowice 2006; M. Bieniek, S. Mazur, System zarządzania kryzysowego Rzeczypospolitej Polskiej, Wydawnictwo Akademia Wychowania Fizycznego, Katowice 2007;

***Efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla kierunku Zarządzanie***

<b>Efekty kształcenia dla modułu</b>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Absolwent studiów I stopnia na kierunku <i>Zarządzanie</i></b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk<sup>5</sup> społecznych</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku</b>
<b>WIEDZA</b>			
W01	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa publicznego, określa rolę poszczególnych podmiotów w systemie bezpieczeństwa publicznego, definiuje źródła zagrożenia bezpieczeństwa publicznego,	S1A_W01	K_W16
W02	Określa rolę człowieka w powstawaniu zagrożenia bezpieczeństwa publicznego a także zasady postępowania w zwalczaniu poszczególnych zagrożeń,	S1A_W05	K_W17 K_W18
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U01	Interpretuje zjawiska społeczne wpływające na powstawanie zagrożeń bezpieczeństwa publicznego, prognozuje możliwości wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa publicznego na podstawie uwarunkowań społecznych, politycznych i ekonomicznych ,	S1A_U01 S1A_U04	K_U14
U02	Identyfikuje potencjalne działania prewencyjne , objaśnia proces prowadzenia działań zapobiegawczych, potrafi zaproponować skuteczne działania zapobiegawcze,	S1A_U02	K_U18
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K01	Świadomie uczestniczy w przygotowaniu projektów prewencyjnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	S1A_K05	K_K02

**Formy oceny**

<b>Efekt kształcenia</b>	<b>na ocenę 2</b>	<b>na ocenę 3</b>	<b>na ocenę 3,5</b>	<b>na ocenę 4</b>	<b>na ocenę 4,5</b>	<b>na ocenę 5</b>
<i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i>	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

<sup>5</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520) określa opis efektów kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego i praktycznego w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk medycznych, nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych oraz sztuki.

**Warunki zaliczenia**

Zaliczenie pisemne

.....  
(Data)

.....  
(Czytelny podpis Autora Karty Przedmiotu)

.....  
(Data)

.....  
(Czytelny podpis Dziekana Wydziału)